



**PSERINFO**

**304**

Servicio electrónico  
de información psicológica

**Servicio Electrónico  
de Información Psicológica  
PSERINFO**

**Número: 304 - Mayo de 2025**

**ISSN: 1794-2497**

**2025 - Bogotá D.C., Colombia.**

**Sudamérica**

**Esta publicación es para libre distribución y puede ser reproducida total o parcialmente siempre y cuando no sea con fines de lucro.**

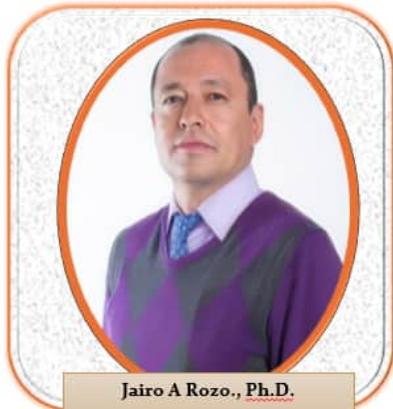
# EQUIPO EDITORIAL

**DIRECTORA**



**Lyria Esperanza Perilla Ph.D.**  
Universidad El Bosque  
Colombia

**EDITOR**



**Jairo A Rozo., Ph.D.**  
Fundación Universitaria Los  
Libertadores,  
Colombia

**EDITORA ASOCIADA**

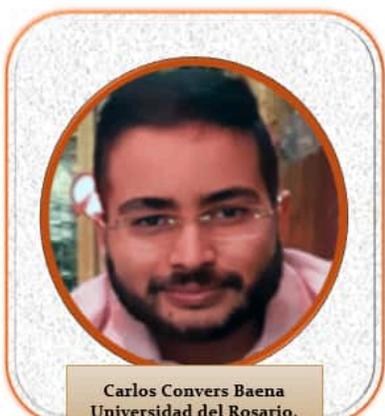


**Piedad Cabrera-Murcia., Ph.D.**  
Doctorado Psicología,  
Universidad Alberto Hurtado-  
Chile

## ASISTENTES EDITORIALES



Laura Carolina Castellanos  
Fundación Universitaria Los  
Libertadores, Colombia



Carlos Convers Baena  
Universidad del Rosario,  
Colombia



José Azurdia  
Universidad de San Carlos,  
Guatemala

## GERENTE



Julio César Salamanca  
Director -  
Psicologiacientifica.com

## ASESOR



Andrés M. Pérez-Acosta, Ph.D.  
Universidad del Rosario,  
Colombia

# PRESENTACIÓN

Pserinfo es un destacado producto psicotecnológico cuyo interés es desarrollar y presentar a la comunidad psicológica iberoamericana, servicios y productos novedosos. Pserinfo es un indizador de información de habla hispana que periódicamente, y totalmente gratis, llega a cada uno de los suscriptores de la Revista [PsicologiaCientifica.com](http://PsicologiaCientifica.com).

La forma como Pserinfo se distribuye por Internet, con un formato ágil y atractivo, su capacidad para afianzar nuestra comunidad psicológica, fortaleciendo la lengua española como idioma de producción científica con plena validez debido a la alta calidad del material que se produce y las posibilidades que brinda para difundir los esfuerzos editoriales de aquellas “pequeñas grandes empresas”, como son los libros súper especializados o las nuevas revistas de facultades de psicología de diversas universidades latinoamericanas; lo distingue totalmente como un servicio único y original.

Nuestros suscriptores son de todas las nacionalidades de los países de Latinoamérica, pero también de países de Europa como España, Alemania, Francia, Bélgica o Suecia y de otras partes del mundo como USA, Japón, Marruecos o Argelia.

Pero nuestra finalidad sigue siendo esencialmente la misma: crear una comunidad psicológica Hispanoamericana, fortaleciendo la lengua española como idioma de producción científica, por medio de la distribución de material de alta calidad producido en revistas, libros, instrumentos psicológicos y procesos de formación.

Pserinfo sigue siendo una alternativa para difundir material en psicología científica en nuestro idioma, apoyando a su vez el conocimiento, difundiendo la información y favoreciendo la profesionalidad de los psicólogos iberoamericanos.

Pserinfo está estructurada de la siguiente manera:

1. **Editorial.** Donde se tratan diversos temas de interés para la comunidad psicológica y se divulgan las investigaciones que diversos grupos de psicólogos están desarrollando en Iberoamérica.

2. **Sección de Revistas.** Esta sección se encarga de publicar los resúmenes de los artículos publicados en revistas en español, dando a conocer la mayor cantidad de información básica sobre la revista en cuestión:

<b>Título</b>
<b>Fecha</b>
<b>Volumen</b>
<b>Número</b>
<b>Editor</b>
<b>ISSN</b>
<b>Dirección</b>
<b>Teléfono</b>
<b>Email</b>
<b>Bases de datos donde aparece reseñada, y demás.</b>

Así mismo específica sobre el autor o autores de los artículos, la institución a la que pertenecen y la forma de contactarlos. Hemos tenido el orgullo de reseñar revistas españolas, colombianas, dominicanas, costarricenses, peruanas, argentinas, mexicanas, entre otras, con Títulos como los siguientes: *Revista Anuario de Psicología, Anales de Psicología, Psicología Educativa, Psicopatología, Psicología Política, Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, Perspectivas Psicológicas, Alternativas en Psicología, Revista Interamericana de Psicología, Interdisciplinaria, Clínica y Salud, Psicología del Deporte, Revista Colombiana de Psicología, Revista Internacional de Psicología y Terapia del Comportamiento, Revista Latinoamericana de Psicología, Revista Alternativas en Psicología, Universitas Psychologica, Eclecta, Revista Argentina de Ciencias del*

*Comportamiento, Revista Interamericana de Psicología Ocupacional, Avances en Psicología Latinoamericana*, entre otras.

3. **Sección de Libros.** Esta sección se encarga bajo el mismo formato de dar a conocer publicaciones recientes en diversas áreas de la psicología: como Clínica, de la Salud, Organizacional, entre otras, con una corta presentación de la obra y su autor, así como datos esenciales sobre la editorial, número de páginas e incluso precios en el mercado. Algunas editoriales que hemos reseñado son: Editorial Norma, Editorial Pirámide, Editorial Trillas de México, Editorial Síntesis, Thompson Learning International de México, Editorial Paidós, Prentice Hall, Manual Moderno y McGraw Hill, entre otras.

4. **Sección de Pruebas Psicológicas.** Esta sección tiene como fin divulgar las pruebas más recientes e importantes de diferentes áreas, que están siendo creadas, estandarizadas o adaptadas en español en diferentes partes del mundo para ejercer como herramientas que faciliten el trabajo del psicólogo aplicado.

# EDITORIAL

---

## PSICOLOGÍA APLICADA AL BALONCESTO

La psicología aplicada al baloncesto abarca una amplia gama de habilidades y cualidades que son esenciales para el éxito en el deporte porque no solo se trata de habilidad física o conocimiento táctico, sino también de la motivación y la mentalidad con la que el deportista afronta el deporte. En esta editorial exploramos cómo la psicología influye en estos procesos. La motivación aparece como un aspecto fundamental para conseguir un alto compromiso de los jugadores en los entrenamientos (Almagro & Paramio-Pérez, 2017).

En el marco de la teoría de la autodeterminación, la motivación varía en un continuo en función de las razones por las que las personas realizan sus acciones y se comprometen con una actividad que va desde la desmotivación, la motivación extrínseca hasta la motivación intrínseca (Deci & Ryan, 2000). El estado de desmotivación se caracteriza por la falta de intención de participar. La motivación extrínseca se divide en cuatro tipos de regulación: externa (por causas externas), introyectada (por sentimiento de culpa), identificada (por los beneficios de la práctica) e integrada (por ser parte de su estilo de vida). Las cuatro evolucionan de menos a más autodeterminación. Finalmente, la motivación intrínseca es la forma más autodeterminada y ocurre cuando el deportista participa por el mero interés o disfrute en la actividad misma (Lonsdale et al., 2008).

Esto hace referencia a cómo los factores sociales y contextuales apoyan u obstaculizan el éxito de las personas a través de la satisfacción de sus tres necesidades psicológicas: autonomía,

percepción de competencia y relación (Deci & Ryan, 2000). La satisfacción de estas necesidades innatas y universales es fundamental para aumentar la motivación autodeterminada, así como otras consecuencias positivas (Deci & Ryan, 2000). De igual forma, en el contexto deportivo, las emociones son también relevantes, por ejemplo, asociándose a un rendimiento óptimo o negativo (Lane et al., 2010).

El deporte aparece como una actividad emocional y emocionante donde frecuentemente se observan expresiones de alegría, ira, tristeza, decepción, frustración, agresividad, compañerismo, empatía, etc. de máxima intensidad en deportistas y entrenadores. La influencia de estos estados emocionales en el rendimiento, en el clima de un equipo o en el bienestar, es una realidad muy poco estudiada por la ciencia y se ha centrado en las emociones negativas (Cantón & Checa, 2012), aunque algunos autores ya comienzan a considerar la importancia de incorporar el componente emocional en los entrenamientos (Oriol et al., 2014). El baloncesto, como deporte de cooperación y oposición, es un campo de gran interés para la investigación de los fenómenos emocionales tanto en los entrenamientos como en las competiciones.

## **Referencias**

Almagro, B. J., & Paramio-Pérez, G. (2017). Motivación y adherencia a la práctica de baloncesto en adolescentes. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 17(3), 189-198.  
<http://hdl.handle.net/10201/55934>

- Cantón, E., & Checa, I. (2012). Los estados emocionales y su relación con las atribuciones y las expectativas de autoeficacia en el deporte. *Revista de Psicología del Deporte*, 21(1), 171-176. <https://archives.rpd-online.com/article/download/1043/1043-3030-1-PB.pdf>
- Deci, E.L., & Ryan, R.M. (2000). The «what» and «why» of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. *Psychological Inquiry*, 11, 227-268. [https://doi.org/10.1207/S15327965PLI1104\\_01](https://doi.org/10.1207/S15327965PLI1104_01)
- Lane, A. M., Devonport, T. J., Soos, I., Karsai, I., Leibinger, E., & Hamar, P. (2010). Emotional intelligence and emotions associated with optimal and dysfunctional athletic performance. *Journal of Sports Science and Medicine*, 9(3), 388–392. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3761705/pdf/jssm-09-388.pdf>
- Lonsdale, C., Hodge, K., & Rose, E. A. (2008). The Behavioral Regulation in Sport Questionnaire (BRSQ): Instrument development and initial validity evidence. *Journal of Sport y Exercise Psychology*, 30, 323-355. <https://doi.org/10.1123/jsep.30.3.323>
- Oriol, X., Gomila, M., & Filella, G. (2014). Regulación emocional de los resultados adversos en competición: estrategias funcionales en deportes colectivos. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 14(1), 63-72. <https://revistas.um.es/cpd/article/view/190971/157691>

### **Editores invitados.**

**María Fernanda Donato Salcedo**

**Andrea Tatiana Forero Rincón**

**Danny Sebastián Garzón Martínez**

**Libeth Cecilia Osorio Flórez**

*Fundación Universitaria Los Libertadores, Bogotá, Colombia*

**Jairo A. Rozo Castillo, PhD**

**Editor Pserinfo**

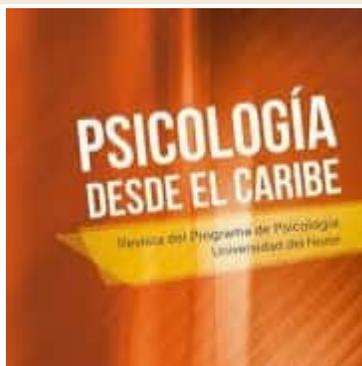
*Fundación Universitaria Los Libertadores,*

*Bogotá, Colombia*

*Correo electrónico: [jrozoc@libertadores.edu.co](mailto:jrozoc@libertadores.edu.co)*

# **ARTÍCULOS DE REVISTAS DE PSICOLOGÍA**

## *Psicología desde el Caribe*



**Año:** 2025

**Volumen:** 42

**ISSN:** 2011-7485

**Temas:** Psicología clínica, psicología de la salud, neuropsicología, psicología educativa, psicología social, psicología organizacional y psicometría.

**Director/Editor:** Carlos José De los Reyes Aragón

**Periodicidad:** cuatrimestral

**Dirección postal:** Departamento de Psicología Universidad del Norte Barranquilla, Colombia

**Email:** psicaribe@uninorte.edu.co

**Teléfono:** 3509509

**URL:**  
<https://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/issue/view/608>

**Suscripción:** Acceso libre

**Inclusión en índices y bases de datos:** Publindex, Redalyc, Latindex, Psycodoc, Direct.Ulrichs, Scielo, Index, Clase, Dialnet

## EDITORIAL EL ROL DE LA ACADEMIA ANTE LOS DESAFÍOS DEL BIENESTAR JUVENIL: CIENCIA, POLÍTICA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Jean David Polo-Vargas, Angellys Mendoza-Villadiego

*Contacto:* pjean@uninorte.edu.co

### RESUMEN

La editorial reflexiona sobre los retos actuales que emanan de un contexto global de transformaciones constantes, la academia enfrenta el reto de adaptar sus métodos y enfoques a problemas complejos que afectan especialmente a las nuevas generaciones en regiones como el Caribe colombiano, atravesadas por desigualdad, conflicto y diversidad cultural. Desde esta perspectiva, la revista *Psicología desde el Caribe* reitera su compromiso con una ciencia transformadora que aborde problemáticas actuales como la salud mental juvenil, la desinformación, la procrastinación y el bienestar.

Se reconoce la importancia del acceso abierto, la ética en la publicación y el rol de las revistas de investigación como mediadoras entre ciencia y sociedad. Se destaca la necesidad de ampliar las fronteras epistémicas y de defender los saberes locales y regionales desde una perspectiva crítica. Asimismo, se valora el trabajo de quienes hacen posible la revista y se invita a continuar construyendo colectivamente una ciencia que dialogue con las realidades del Caribe y América Latina.

**Palabras clave:** salud mental, bienestar, ciencia transformadora, caribe colombiano, transformación social

## ANSIEDAD, DEPRESIÓN Y CALIDAD DE VIDA EN PACIENTES ADULTOS CON PIE DIABÉTICO

Yaliana Tafurt-Cardona, Miguel Ángel Noscue-Narváez, Moisés Daniel Pacheco-Díaz:, Yuli Vanessa Perdomo- Méndez, María del Mar Perdomo- Rojas, Paúl Mendoza-Pérez, Edison Peralta-Pineda

*Contacto:* yalianat@gmail.com

### RESUMEN

**Objetivo:** Identificar la asociación entre depresión, ansiedad y calidad de vida en pacientes con úlceras de pie diabético (UPD) de una institución de salud del Sur de Colombia. **Método:** estudio observacional descriptivo, cuantitativo, correlacional de corte transversal, se realizó en 100 pacientes diagnosticados y hospitalizados por UPD en una clínica de tercer nivel, se les realizó a los pacientes la valoración de ansiedad de Hamilton, el inventario de depresión de Beck y el Formulario Abreviado de UPD. **Resultados:** El 54% de los participantes eran hombres, se encontró un rango de edad de 60 a 74 años, con un estatus socioeconómico bajo y un nivel educativo medio. Todos los participantes indicaron algún grado de depresión y ansiedad, siendo el más frecuente leve, con una mala calidad de vida. A partir del modelo de regresión lineal múltiple, se observó que la depresión tiene un efecto positivamente pequeño pero significativo sobre la calidad de vida de los pacientes (Depresión:  $\beta=0.933$ ,  $p<0,001$ ;  $R^2=0.134$ ,  $p<0,001$ ). **Conclusiones:** Los síntomas afectivos y emocionales son factores importantes en la calidad de vida de los pacientes con UPD, es importante considerarlos en el manejo clínico y psicoafectivo que reciben los pacientes.

**Palabras clave:** depresión, ansiedad, calidad de vida, úlcera de pie diabético.

## LA DIMENSIONALIDAD DEL INVENTARIO DE ANSIEDAD ANTE LA MUERTE-REVISADO EN ADULTOS MAYORES COLOMBIANOS

Monica Reyes Rojas, Adalberto Campo Arias , Guillermo Ceballos-Ospino

**Contacto:** [mreyesr@unimagdalena.edu.co](mailto:mreyesr@unimagdalena.edu.co)

### RESUMEN

**Introducción,** El Inventario de Ansiedad ante la Muerte Revisado (DAI-R) es un instrumento relativamente nuevo para cuantificar la ansiedad ante la muerte en diferentes contextos. Sin embargo, se desconoce la dimensionalidad en la población anciana. El estudio tuvo como objetivo corroborar la dimensionalidad del DAI-R entre adultos en edad colombiana. **Metodología.** Se realizó un estudio psicométrico con la participación de 100 adultos mayores ( $M=68,82\pm 4,82$ ; 52% eran de género masculino). Esta escala cuenta con 17 ítems, agrupados en cuatro dimensiones o factores, y un patrón de respuesta dicotómico. **Resultados** La dimensionalidad se probó mediante análisis factorial confirmatorio (AFC) y se calcularon indicadores de bondad de ajuste. El AFC mostró indicadores de bondad de ajuste inaceptables y se rechazó la estructura cuatridimensional del DAI-R. **Conclusiones.** El DAI-R tiene una estructura cuatridimensional insatisfactoria entre los adultos colombianos. Investigaciones futuras deberían corroborar este hallazgo con un tamaño de muestra grande.

**Palabras clave:** ansiedad ante la muerte, dimensionalidad, análisis factorial confirmatorio, personas mayores, estudios de validación.

## **FACTORES ASOCIADOS A PROCRASTINACIÓN Y CALIDAD DE VIDA EN POBLACIÓN UNIVERSITARIA DURANTE LA EDUCACIÓN EN LÍNEA POR COVID-19**

Ernesto Cotonieto Martínez, Andrómeda Ivette Valencia-Ortiz, Rubén García-Cruz,  
Montserrat Rodríguez Ser

**Contacto:** [cotonietoe@gmail.com](mailto:cotonietoe@gmail.com)

### **RESUMEN**

La pandemia de COVID-19 transformó la educación, afectando a estudiantes universitarios. El objetivo de este estudio fue evaluar la calidad de vida y la procrastinación académica de 273 estudiantes (18-65 años) y su relación con variables sociodemográficas y estilo de vida. Se utilizaron los instrumentos WHOQOL-BREF y EPA, junto con un cuestionario ad hoc. La autorregulación académica se correlacionó con la calidad de vida en los 4 factores, la procrastinación con calidad de vida (salud física y psicológica) y la edad con autorregulación académica, procrastinación y salud psicológica. Además, se observaron diferencias en las puntuaciones de autorregulación académica, procrastinación y algunos factores de calidad de vida según aspectos como el sexo, frecuencia de actividad física, consumo de alcohol, consumo de cigarro, acceso a internet y acceso a computadora.

**Palabras clave:** estilos de vida saludable, uso de sustancias, regulación emocional, tecnología de la información, éxito académico.

## REVISTA MEXICANA DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA



**Año:** 2024

**Volumen:** 16

**ISSN:** 2007-3240

**Temas:** Todos los ámbitos de la psicología

**Director/Editor:** Dra. Lidia Karina Macias-Esparza

**Periodicidad:** Semestral

**Dirección postal:** Universidad de Guadalajara, v. Universidad 1115, Col. Linda Vista. C.P. 47820. Ocotlán

**Email:** lidia.macias@academicos.udg.mx

**Teléfono:** (392)92594 00 ext. 48340

**URL:**  
[www.revistamexicanadeinvestigacionenpsicologia.udg.mx](http://www.revistamexicanadeinvestigacionenpsicologia.udg.mx)

**Suscripción:** Acceso libre

**Inclusión en índices y bases de datos:** Latindex, LatinREV, Google Académico.

# DETERMINANTES ACTITUDINALES DE LAS CONDUCTAS ALIMENTARIAS DE RIESGO RELACIONADAS CON EL ATRACÓN: UN ESTUDIO BASADO EN EL MODELO CIBER

Nuria Horta Lomelí, Jesua Iván Guzmán González, Saúl Ramírez De los Santos

**DOI:** <https://doi.org/10.32870/rmip.v16i1.637>

**Contacto:** [jesua.guzman@academicos.udg.mx](mailto:jesua.guzman@academicos.udg.mx)

## RESUMEN

En estudios previos se ha identificado una dificultad clínica en el reconocimiento de los elementos básicos que constituyen las conductas alimentarias de riesgo (CAR), las cuales son expresiones subclínicas de los trastornos de la conducta alimentaria (TCA). Sin embargo, se considera que no existe suficiente literatura acerca de las CAR relacionadas con el atracón en la población mexicana. Por lo anterior, este trabajo tiene como objetivo medir las actitudes básicas asociadas al riesgo de incurrir en CAR y determinar cuál es la actitud alimentaria de mayor relevancia para el desarrollo de CAR en la población de San Luis Potosí.

Para esta investigación, se aplicó un cuestionario de elaboración propia a una muestra de 406 participantes con edad promedio de 24 años, quienes presumiblemente no presentaban un diagnóstico de TCA. Este cuestionario fue diseñado para evaluar la prevalencia de CAR e identificar los síntomas más comunes de actitudes alimentarias de riesgo (AAR) referentes al atracón, en concordancia con investigaciones previas sobre conductas alimentarias. La difusión del cuestionario se hizo a través de redes sociales.

Posteriormente, las respuestas de los participantes fueron analizadas mediante el enfoque de CIBER (Confidence Interval-Based Estimation of Relevance) con el fin de determinar la relevancia de las AAR en relación con las CAR. Los resultados mostraron que la variable actitudinal determinante para la conducta de automonitoreo fue un puntaje alto en el ítem Tengo miedo a subir de peso. En cuanto a la conducta de hiperfagia, se encontró que el puntaje alto en el ítem Consumo grandes cantidades de comida en poco tiempo desde hace tres meses o más era significativo. Para la conducta de indemnización, fue relevante el puntaje alto en el ítem Percibo mi cuerpo de una manera distinta a como los demás me perciben.

La aproximación CIBER proporciona una comprensión de las conductas alimentarias de riesgo al examinar los elementos básicos que la conforman, lo cual facilita el diseño y desarrollo de intervenciones adecuadas para abordar tanto las CAR como las AAR,

mediante el análisis de los elementos de mayor relevancia en una población sin diagnóstico de TCA.

**Palabras clave:** atracón, CIBER, determinantes, actitudes alimentarias de riesgo, conductas alimentarias de riesgo.

## ¿LA INDEFENSIÓN APRENDIDA SE INSTAURA A PARTIR DE UN PROCEDIMIENTO DE NO CORRELACIÓN?

Andrea Adamary Macías-Cisneros, Alicia Edith Hermosillo de la Torre, Javier Vila Carranza, Francisco Pedroza-Cabrera , Rodrigo Carranza-Jasso

**Contacto:** rodrigo.carranza@edu.uaa.mx

### RESUMEN

La indefensión aprendida es un fenómeno que surge a partir de una exposición prolongada a un estímulo aversivo que se percibe como incontrolable. Por ende, se establece como determinante el aprendizaje de que la consecuencia se va a presentar con la misma probabilidad, independientemente de la respuesta. Esta conceptualización de incontrolabilidad comparte elementos con la conceptualización de un procedimiento no correlacional, en el cual la consecuencia aparece sin tener relación con la conducta. Esta investigación tuvo como objetivo analizar un procedimiento no correlacional como una forma de instaurar la indefensión aprendida, así como sus diferencias en personas con regulación o desregulación emocional. En el experimento 1 participaron cuatro grupos, cuyo procedimiento no correlacional corresponde a una probabilidad del 50% de poder evitar el estímulo aversivo y un 50% de no lograrlo, sin importar la respuesta. Como resultado, se observan diferencias significativas en el grado de control percibido entre quienes realizaron un procedimiento de evitación y de no correlación. No se advierten diferencias en el porcentaje de respuestas exitosas en la fase de prueba. En el experimento 2, la diferencia destacable es que el procedimiento no correlacional tenía el 90% de probabilidad de no lograr evitar el estímulo aversivo, a pesar de la emisión de la respuesta. Los resultados de este experimento respecto al grado de control percibido se replican. El porcentaje de respuestas exitosas presentan diferencias significativas en los grupos con desregulación emocional en la fase de prueba. Los hallazgos indican que el estímulo, aunque no instaura la indefensión aprendida, sí se percibe como incontrolable e interfiere en el juicio de atribución causal, además de ser congruente con la literatura de ilusión de control, fenómeno que también se asocia a la indefensión aprendida.

**Palabras clave:** indefensión aprendida, incontrolabilidad, grado de control, evitación, regulación emocional.

## **LAS DIFICULTADES DE REGULACIÓN DE LAS EMOCIONES Y EL MIEDO A LAS MISMAS COMO MEDIADORES ENTRE LA INTOLERANCIA A LA INCERTIDUMBRE Y SÍNTOMAS PSICOPATOLÓGICOS EN UNA MUESTRA DE LA POBLACIÓN GENERAL**

Manuel González Rodríguez, Anna Teresa Rovella, Mario González

**Contacto:** mgonzaro@ull.es

### **RESUMEN**

Los estudios constatan la relevancia de la intolerancia a la incertidumbre, las dificultades en la regulación emocional y el miedo a las emociones como tres constructos transdiagnósticos en la etiología y mantenimiento de los trastornos psicopatológicos. Este trabajo tiene como objetivo evaluar las relaciones de los tres constructos anteriores con variables psicopatológicas, así como el análisis de un modelo de mediación tanto directo como inverso en el que la intolerancia a la incertidumbre es la variable predictora, los síntomas psicopatológicos, la variable de resultado, y los factores de las dificultades de regulación de las emociones y el miedo a estas, los mediadores.

En una muestra de 266 personas de la población general, con un 62.9% de mujeres y edades entre los 18 y 83 años ( $M= 33.0$ ;  $Dt= 14.1$ ), se evaluaron los factores que tienen que ver con las dificultades en la regulación emocional, el miedo a las emociones y la intolerancia a la incertidumbre, en relación con los síntomas psicopatológicos y trastornos de personalidad. Los principales predictores transdiagnósticos de los síntomas psicopatológicos fueron el miedo a la depresión, nerviosismo e intranquilidad (MDNI) y la falta de claridad emocional, aunque esta última no se asocia con el trastorno de ansiedad generalizada (TAG). Además, la falta de estrategias y la no aceptación se encontraron como factores comunes en el TAG y los síntomas depresivos.

En los trastornos de personalidad se observaron como predictores la falta de control de impulsos, la falta de claridad emocional y el miedo al afecto positivo y la ira/cólera. En cuanto a los mediadores entre la intolerancia a la incertidumbre y los síntomas psicopatológicos, el MDNI y la falta de claridad emocional desempeñaron un papel bidireccional. En el modelo inverso, la falta de estrategias y el miedo y la incontrolabilidad de la ansiedad y a sentirse bien actuaron como mediadores

unidireccionales entre los síntomas psicopatológicos y la intolerancia a la incertidumbre.

Estos hallazgos se discuten a la luz de estudios previos, y se destaca la necesidad de desarrollar programas de intervención transdiagnósticos o unificados para afrontar las dificultades en la regulación emocional, el miedo a las emociones y la intolerancia a la incertidumbre.

**Palabras clave:** dificultades en la regulación de las emociones, miedo a las emociones, transdiagnóstico, ansiedad, depresión, trastornos de personalidad

## VALIDACIÓN DE LA ESCALA DEL MODELO DE INVERSIÓN DE RUSBULT EN EL CONTEXTO DEL DUELO ROMÁNTICO

Rozzana Sánchez Aragón

**Contacto:** rozzara@unam.mx

### RESUMEN

Los factores que determinan la permanencia o ruptura en una relación de pareja han sido estudiados a lo largo del tiempo, y el modelo de inversión de Rusbult destaca como una de las contribuciones más representativas en este campo. Tanto su propuesta teórica como su medición con la escala del modelo de inversión han sido validadas de manera consistente en investigaciones internacionales. No obstante, hasta ahora no existían antecedentes de su aplicación en personas que han vivido un rompimiento amoroso, y la evaluación de su experiencia desde una perspectiva *ex post facto*. Por ello, esta investigación tuvo como objetivo ajustar y validar psicométricamente dicha escala en el contexto del duelo romántico. Para ello, se trabajó con dos muestras de sujetos: una compuesta por 250 personas para realizar el análisis factorial exploratorio (AFE) y una segunda con 332 personas para llevar a cabo el análisis factorial confirmatorio (AFC). Las dos muestras estuvieron conformadas por personas que habían terminado su relación de pareja, ya sea porque ellas mismas tomaron la decisión o porque aceptaron la decisión de su ahora expareja. Tras realizar los procedimientos estadísticos correspondientes, se obtuvo una versión de la escala ajustada. Un hallazgo relevante fue la ausencia del factor de alternativas, que se obtiene en el AFE y se comprueba con el AFC. El modelo ajustado mostró buenos índices de ajuste, aunque no resultó equivalente entre quienes decidieron finalizar la relación y quienes aceptaron la decisión de la otra persona.

**Palabras clave:** Pareja, duelo, medición, modelo de inversión.

## CLÍNICA CONTEMPORÁNEA



**Año:** 2025

**Volumen:** 16

**ISSN:** 1989-9912

**Temas:** Psicología Clínica

**Director/Editor:** Margarita Aznar Bolaño

**Periodicidad:** cuatrimestral

**Dirección postal:** Colegio Oficial de la Psicología de Madrid

**Email:** clinicacontemporanea@cop.es

**Teléfono:**

**URL:**  
[www.revistaclinicacontemporanea.org](http://www.revistaclinicacontemporanea.org)

**Suscripción:** Acceso libre

**Inclusión en índices y bases de datos:** Emerging Source Citation Index- ESCI (Web of Science - Clarivate Analytics), Academia.edu (Red Social académica), Dialnet ((Universidad de la Rioja, España), Dimensions, EBSCO Publishing, E-libro, Latindex

(América Latina, el Caribe, España y Portugal), ISOC - Base de datos de CSIC, MIAR - Universidad de Barcelona, España, Psicodoc - Colegio Oficial de la Psicología de Madrid.

## EL TRAUMA ORIGINADO POR EL SUICIDIO EN EL ENTORNO FAMILIAR, COMUNITARIO Y SOCIAL

Susana Merino Lorente

**DOI:** <https://doi.org/10.5093/cc2025a1>

**Contacto:** [menteycoaching@gmail.com](mailto:menteycoaching@gmail.com)

### RESUMEN

Existen pocos estudios que han analizado los efectos del pre y post suicidio condicionados por el impacto del estigma, la epigenética en las redes de apoyo familiar y social. En este artículo de reflexión se analizan los factores del suicidio que influyen en el entorno familiar, potenciado por el estigma, epigenética y sucesos traumáticos. El propósito de este artículo consiste en llevar a cabo un análisis detallado de los factores familiares que pueden representar un riesgo o brindar protección en relación con el suicidio. Esto permitirá identificar señales, tomar medidas frente al suicidio y apoyar el proceso de duelo en el ámbito familiar, comunitario y social. Este análisis destaca cuestiones clave que deben resolverse para que las intervenciones basadas en investigaciones biopsicosociales puedan prevenir el impacto del duelo traumático por suicidio. Se busca proporcionar recursos a todas las personas afectadas por él mismo y, en última instancia, ofrecer soluciones para abordar la conducta.

**Palabras clave:** suicidio, factores familiares, duelo traumático, estigma.

## TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL CENTRADA EN EL TRAUMA DE UNA ADOLESCENTE VÍCTIMA DE ABUSO SEXUAL: CASO CLÍNICO

Ana Leticia Becerra Gálvez, Diana Sarabia Sánchez y Carla Isabel Matus Hernández

**DOI:** <https://doi.org/10.5093/cc2025a3>

**Contacto:** [conductmed.ana@gmail.com](mailto:conductmed.ana@gmail.com)

### RESUMEN

Las víctimas de abuso sexual pueden experimentar repercusiones psicológicas graves a corto y largo plazo como ansiedad, depresión, culpa y trastorno de estrés

postraumático. Existen diferentes alternativas de tratamiento para este problema, de entre las cuales la Terapia Cognitivo Conductual Centrada en el Trauma (TCC-CT) es una opción adecuada para abordar las consecuencias psicológicas derivadas del abuso sexual y otros eventos traumáticos. El objetivo de este trabajo es describir los efectos de la TCC-CT sobre la sintomatología ansioso-depresiva y los sentimientos de culpa de una adolescente que sufrió abuso sexual. Los resultados revelan que se obtuvo una disminución clínicamente significativa en la sintomatología depresiva ( $CCO = -0.39$ ) y una reducción en el sentimiento de culpa registrada a lo largo de las fases; línea base ( $Yt = 9.3$ ) e intervención ( $Yt = 3.1$ ). La participación de los familiares es fundamental para la recuperación y la adaptación positiva de las víctimas de abuso sexual infantil.

**Palabras clave:** violencia sexual, evento traumático, intervención, terapia cognitivo conductual, adolescencia.

## DEL DELIRIO A LA FLEXIBILIDAD PSICOLÓGICA: APLICACIÓN DE LA TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO

Aarón Argudo Palacios, Omneia Sadek El Shahat y Xose Antón Gómez-Fraguela

**DOI:** <https://doi.org/10.5093/cc2025a2>

**Contacto:** [aaronargudo@cop.es](mailto:aaronargudo@cop.es)

### RESUMEN

La psicosis en sus etapas iniciales puede manifestarse con síntomas ansioso-depresivos que afectan al funcionamiento y a la calidad de vida. Este estudio de caso presenta a un joven de 27 años con un primer episodio psicótico, cuyos síntomas atenuados pero persistentes generaban ansiedad y afectaban su estado emocional. A lo largo de 12 sesiones utilizando la terapia de aceptación y compromiso, se trabajó en la mejora de la flexibilidad cognitiva, el manejo de la ansiedad y la depresión, así como en el compromiso con acciones alineadas con los valores personales. Se observó mejora clínica, evaluada mediante el índice de cambio fiable y los puntos de corte establecidos, que sugiere la efectividad de ACT en el manejo de la sintomatología ansioso-depresiva asociada a un trastorno psicótico incipiente. Los resultados apuntan a que la Terapia de Aceptación y Compromiso puede ser una intervención efectiva para mejorar la calidad de vida y el bienestar emocional en individuos que enfrentan este tipo de trastornos.

**Palabras clave:** psicosis incipiente, terapia de aceptación y compromiso, sintomatología depresiva, sintomatología ansiosa, flexibilidad cognitiva.

## NEGACIÓN DEL EMBARAZO: A PROPÓSITO DE UN CASO

Laura Álvarez-Cienfuegos Cercas y María Villasante Holgado

**DOI:** <https://doi.org/10.5093/cc2025a4>

**Contacto:** villasantemaria@gmail.com

### RESUMEN

El fenómeno de negación del embarazo genera mucha incompreensión en las mujeres que lo sufren y en los sanitarios que se encuentran estos casos en la práctica clínica. Presentamos un caso clínico que no presenta factores clásicos como antecedentes traumáticos o problemas de salud mental, lo que respalda los estudios más recientes sobre este tema. Reflexionamos acerca de dos circunstancias especiales presentes en el caso: la particular relación con su percepción del cuerpo y los antecedentes de negación del embarazo a nivel familiar. Los estudios han demostrado cómo el descubrimiento del embarazo tardío, junto con el encuentro con un niño hasta entonces ignorado, produce un fuerte shock en las madres. Por ello, es importante que los sanitarios detecten este fenómeno, así como la intervención psicoterapéutica especializada con las mujeres y su familia, para garantizar la adecuada vinculación madre - bebé así como su adaptación al nuevo rol de madre.

**Palabras clave:** negación del embarazo, psicoterapia, perinatal.

# LIBROS DE PSICOLOGÍA

# Horizontes laborales: exploración de estrategias innovadoras en la gestión de talento humano



**Autores:** Mónica García-Rubiano (Editora)

**Editorial:** Universidad Católica de Colombia

**ISBN:** 9786287554801

**Páginas:** 163

**Edición:** 2024

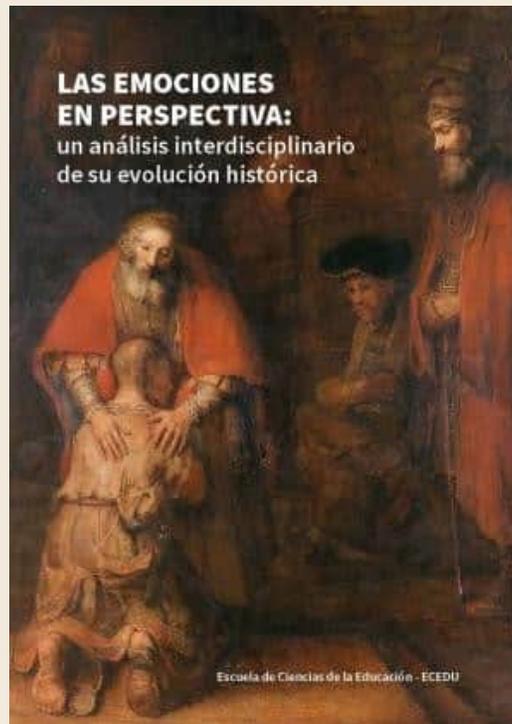
**Formato:** PDF

Este libro ofrece una exploración integral de las nuevas estrategias en la gestión del talento humano, ajustadas a los desafíos de la era digital y la transformación laboral. A través de análisis actualizados, se destacan temas como las competencias digitales y digitalizadas, el impacto de la inteligencia artificial en el bienestar laboral, y las innovaciones en la capacitación, como el aprendizaje móvil y la microformación. Además, aborda cómo el employer branding y las estrategias de atracción y retención de talento fortalecen la identidad corporativa y mejoran la competitividad en entornos cambiantes. Con una perspectiva interdisciplinaria, esta obra es una herramienta fundamental para profesionales, académicos y líderes que buscan adaptarse y

desenvolverse en un panorama laboral cada vez más influenciado por las tecnologías digitales y la inteligencia artificial.

<https://repository.ucatolica.edu.co/entities/publication/a514160d-eed8-4a1f-a0ce-c3e7f3b5d2a4>

## Las emociones en perspectiva: un análisis interdisciplinario de su evolución histórica



**Autores:** Iván Alfonso Pinedo Cantillo y Jaime Yáñez Canal

**Editorial:** Sello editorial UNAD

**ISBN:** 9789586519724

**Páginas:** 121

**Edición:** 2024

**Formato:** 17 x 24 x 1 cm

Aunque las emociones se encuentran en el núcleo de quienes somos, su naturaleza y estructura continúa siendo hoy en día un amplio campo de investigación para diferentes disciplinas científicas. No obstante, como muchos otros temas de reflexión actual las

emociones tienen unos antecedentes, una historia que conviene tener presente para ubicar los conceptos, los debates y diversas aproximaciones teóricas en el marco cultural y las tradiciones de pensamiento que les dieron origen. En este libro realizamos un breve recorrido por la historia de las emociones desde la época antigua hasta las más recientes discusiones en el campo de los estudios del sistema nervioso y el cerebro, de tal manera que el lector puede reconocer, a grandes rasgos, las interpretaciones y posturas originales que desencadenaron diversas comprensiones teóricas en torno a estos fenómenos físicos y mentales que conforman nuestra existencia. En este contexto, la historia de las emociones se aborda desde una perspectiva interdisciplinaria que abarca la psicología, la filosofía, la antropología, la neurociencia y otros campos de estudio interesados en esclarecer la naturaleza y estructura de nuestro repertorio emocional.

<https://ulibros.com/emociones-en-perspectiva-fz7m7.html>

## Biblioterapia para el acompañamiento emocional de la niñez y la adolescencia



**Autor:** Luz Eugenia Ibáñez Alfonso, Emilio Justiniano Cárcamo Tronconis y Ana Cecilia Ojeda Avellaneda

**Editorial:** Ediciones UIS

**ISBN:** 9786287768024

**Páginas:** 199

**Edición:** 2024

**Formato:** 16 x 24 cm

El presente libro surge como producto de la sistematización de experiencias generadas a partir del desarrollo de la investigación “La lectura de literatura infantil como estrategia de acompañamiento y bienestar emocional de niños/as escolarizados en situación de confinamiento durante la pandemia Covid-19”, la cual se concibió y desarrolló desde una perspectiva interdisciplinaria, aunando el encuentro de prácticas y saberes de las Ciencias Sociales y Humanas y de las Ciencias de la Salud.

Además, es un libro que permite revisar el tema de la biblioterapia con un enfoque interdisciplinario desde la rigurosidad de la literatura y desde el enfoque psicoterapéutico del cuidado de enfermería, razones que hacen de esta obra una contribución al desarrollo de la ciencia del cuidado y de la literatura con su función no solamente de la animación y la mediación literaria sino desde un enfoque terapéutico, que permite acercarse a la exploración de las emociones desde la lectura, con el propósito de explorar la lectura de cuentos infantiles, centrados en aspectos importantes del proceso lector: la dimensión psicoemocional y la dimensión social.

<https://ulibros.com/biblioterapia-para-el-acompanamiento-emocional-de-la-ninez-y-la-adolescencia-hcpxm.html>

# **INSTRUMENTOS PSICOLÓGICOS**

## DICAE

### Exploración Cognitiva de personas con trastorno del Desarrollo Intelectual y Apoyo Extenso.



**Autor:** S. Esteba-Castillo; A Gimeno-Ruiz; A.M°. Jimenez Prunera y R. Novell Alsina

**Editorial:** TEA EDICIONES

**ISBN:** 978-84-18745-24-9

**Año:** 2023

**Edición:** Hogrefe TEA Ediciones, S.A.U., España

**Formato:** Papel

#### Resumen:

DICAE es un test que permite evaluar el perfil cognitivo general en personas con trastorno del desarrollo intelectual que no disponen de lenguaje-verbal, o bien es limitado y/o un perfil de trastorno del espectro autista añadido, además, de presentar necesidades de apoyo extenso. Este es aplicado a adultos en un formato individual en un periodo de 30 minutos, aproximadamente. Su aplicación es en papel y su corrección es *Online*. Los autores señalan que este test nació por dos razones, a saber: (i) la necesidad de acercar la neuropsicología a la realidad de las personas a quienes va dirigido este test y, (ii) por el interés clínico y las evidentes ventajas que tiene realizar diagnósticos o intervenciones basadas en una planificación centrada en la cognición. **NO** es una evaluación de habilidades adaptativas ni una prueba de inteligencia. **SI** es un instrumento en forma de screening neuropsicológico que permite valorar determinadas funciones cognitivas en una población tan compleja como a la que va dirigido.

**URL:** [https://hogrefe-tea.com/recursos/Ejemplos/DICAE\\_extracto.pdf](https://hogrefe-tea.com/recursos/Ejemplos/DICAE_extracto.pdf)

# EVENTOS PSICOLÓGICOS

## 40 CONGRESO INTERAMERICANO DE PSICOLOGÍA

---



**Fecha:** 14 al 18 de julio de 2025

**Lugar:** Hotel Sheraton, Distrito de Convenciones, San Juan, Puerto Rico

**Entidad organizadora:** Sociedad Interamericana de Psicología (SIP)

**Propósito y presentación:** El CIP 2025, bajo el lema "Una Psicología para todas las Américas", busca divulgar, discutir y avanzar en la producción de conocimiento y prácticas desarrolladas en las regiones que integran la SIP. El objetivo principal es fomentar el diálogo entre perspectivas locales, regionales, internacionales y globales para promover una mejor comprensión de los retos y oportunidades que enfrenta la Psicología como ciencia y profesión actualmente.

**URL:** <https://40cip.sipsych.org>

**Correo electrónico:** [cip2025pr@gmail.co](mailto:cip2025pr@gmail.co)

## CONGRESO COLOMBIANO DE PSICOLOGÍA 2025

---



**Fecha:** 14 al 16 de agosto de 2025

**Lugar:** Neomundo Centro de Convenciones y Eventos, Bucaramanga, Colombia

**Entidad organizadora:** Asociación Colombiana de Facultades de Psicología (Ascofapsi) y Colegio Colombiano de Psicólogos (Colpsic)

**Propósito y presentación:** El Congreso Colombiano de Psicología 2025, bajo el lema "Psicología para un Mundo Saludable y Sostenible", es un espacio de encuentro crucial para dialogar, debatir y reflexionar sobre los desarrollos más relevantes de la psicología. El evento tiene como objetivos divulgar los avances en investigación y aplicación de la psicología, facilitar el diálogo y la colaboración intersectorial para desarrollar políticas públicas y programas de intervención psicológica, crear espacios para el intercambio de conocimientos y prácticas innovadoras, y promover prácticas psicológicas que integren el bienestar integral y la sostenibilidad para abordar problemas globales.

**URL:** <https://congresopsicologiacolombia.com>

**Correo electrónico:** [info@congresopsicologiacolombia.com](mailto:info@congresopsicologiacolombia.com)

Visite la revista en línea para registrarse:

[www.psicologiacientifica.com](http://www.psicologiacientifica.com)



REVISTA

**PSICOLOGIACIENTIFICA.COM**