

JOSÉ RAMOS BOSMEDIANO, MAESTRO Y LUCHADOR SOCIAL

EX SECRETARIO GENERAL DEL GLORIOSO SUTEP

(Una biografía breve)

INTRODUCCIÓN

Esta biografía del Profesor José Ramos Bosmediano está escrita para que los estudiantes de la escuela que lleva su nombre, los padres de familia, los maestros y toda la comunidad altoamazonense y loretana se aproximen a la fructífera trayectoria de uno de los profesores más importantes que han pasado por las aulas del Colegio Nacional "Monseñor Atanasio Jáuregui Goiri".

Las nuevas generaciones de estudiantes y maestros, de padres de familia y de la propia comunidad necesitan conocer quién fue el "Profesor Pepe Ramos", como se acostumbró llamarlo dentro y fuera del Colegio. Más de un funcionario de la hoy UGEL de Alto Amazonas preguntó "quién era esa persona" para que una escuela adopte su nombre como denominación simbólica. Fue difícil explicar a quien, por su juventud, no llegó a conocer al personaje.

La presente reseña, muy resumida por cierto, es el fruto de varias conversaciones con quienes lo han conocido directamente, incluso con los que han discrepado de sus ideas y sus acciones a favor de nuestro pueblo. También conversamos con el propio maestro para que nos cuente su trayectoria vital y profesional, aun cuando sus referencias fueron siembre muy parcas. Hay también archivos sindicales, culturales y políticos en los cuales se han plasmado las inquietudes sociales, magisteriales y políticas del profesor Ramos.

Los que fuimos sus discípulos en el "Atanasio Jáuregui", le recordamos mejor por su gran calidad de maestro, conocedor de lo que enseñaba en las aulas, estricto en el horario de ingreso y muy justo en el acto de la evaluación del aprendizaje, concentrando la pregunta o el

problema en el esfuerzo de comparar hechos, deducir conclusiones e interpretar acontecimientos, de tal manera que los alumnos podían revisar todo el material que quisieran: libros, revistas y hasta su propio cuaderno para responder la prueba. Era imposible el plagio, pues las respuestas no consistían en copiar algo sino en escribir lo que se comprendía cabalmente. Pero para comprender, era imprescindible haber estudiando desde el inicio de la clase y posteriormente en la casa o en la biblioteca. También era una exigencia que los alumnos observen la realidad.

UNA INFANCIA CAMPESINA

José Dámaso Ramos Bosmediano nació el 29 de julio de 1942 en el pueblito de Pobre Alegre, en la margen derecha del gran río Ucayali, considerado hoy el Amazonas que se extiende hasta el Atlántico, en el distrito de Sara Yacu, Provincia de Ucayali, en el otrora Departamento de Loreto, hoy Región Loreto, cuando le pertenecía también la hoy Región Ucayali. Su nacimiento puede recordarse mejor asociándolo al año medio de la Segunda Guerra Mundial, iniciada en 1939 y concluida en 1945. Pero en el año 1942 ya se preveía la derrota del militarismo genocida de Adolfo Hiltler, gobernante y Jefe de las Fuerzas Armadas de Alemania. Su madre fue doña clara Bosmediano Riveiro y, su padre, don José Dámaso Ramos López. Hay que decir, para hacer justicia a la madre, que fue ella quien le crió y le educó, especialmente en los primeros años de escolaridad, pues doña Clara fue maestra desde adolescente y con sólo tercer año de primaria, en numerosos caseríos del mencionado distrito, enseñando a los hijos de los cocamas, cashibos-conibos e hijos de mestizos que poblaban esa parte del Ucayali, a cambio de una remuneración simbólica, ya que en ese entonces, décadas del 30 al 60, la mayoría de los pueblos alejados carecían de escuelas del Estado. En cuanto el Estado asumía la responsabilidad de la escuela, ella se trasladaba a otro caserío, en una vida casi trashumante llevando sus pertenencias materiales y sus hijos, que fueron cuatro. Puede decirse que doña Clara fue una maestra itinerante por más de 30 años, sin derechos a la jubilación porque nunca trabajó en escuelas del Estado.

Cuando le correspondió concluir la primaria, José Ramos debió de alejarse de su madres para ir a casa de una tía en Contamana, la capital de la Provincia donde se podía estudiar el cuarto y el quinto de Educación Primaria. Egresó de la Escuela Prevocacional de Varones No. 201 con los primeros calificativos de su promoción en 1954. Pero la pobreza no le permitió proseguir con la Educación Secundaria, teniendo en cuenta que la pobreza familiar no permitía costear una permanencia en Pucallpa, Iquitos, o Requena, únicas ciudades que en aquel tiempo tenían escuelas de Secundaria en el departamento de Loreto. La familia que amorosamente le acogió en Contamana también era pobre, por lo que el pequeño estudiante colaboraba vendiendo los panes y los pasteles de una de las panaderías más famosas del lugar, que el tiempo y el río han hecho desaparecer, al hundirse aquella bella Contamana, de planicie, hermosas casas de madera y frondosos árboles de mangos amazónicos, cuyos frutos caían a montones cuando los vientos del sur llegaban a sacudirlos.

La infancia de José Ramos transcurrió entre el trabajo que todo niño pobre tiene que realizar para ayudar a sus progenitores, el estudio en condiciones deplorables de aquellas escuelas abandonadas, y los juegos infantiles: la natación en las orillas del Ucayali, el fútbol con las

pelotas de siringa o de hoja de plátano magistralmente tejida, los correteos por los bosques subiendo los árboles en competencias muchas veces riesgosas.

UNA ADOLESCENCIA ENVUELTA EN EL TRABAJO ASALARIADO

La pobreza obligó a José Ramos interrumpir sus estudios por cinco años, dedicándose al trabajo asalariado en una propiedad que tenía la forma de hacienda o fundo, donde el trabajo era diversificado, sembrando todas las plantas dedicadas a la alimentación para unos trescientos trabajadores diarios; la ganadería en sus variedades de vacunos y porcinos; la avicultura de gallinas, patos y pavos; el sembrío extensivo de la caña de azúcar para la destilación continua de aguardiente; el trabajo en los talleres de mecánica para el mantenimiento de máquinas petroleras y gasolineras para mover los molinos de caña y de yuca, y también los motores de fuera de bordo para el transporte de los productos e insumos, además del tractor y un camión de un año difícil de recordar. Sembrar, cosechar, cultivar, mantener la única carretera, cortar caña, etc., eran trabajos casi obligatorios para todo trabajador que encalaba en esa hacienda, de tal modo que en sólo dos años se podía aprender toda una gama de ocupaciones, incluida la carpintería.

Las condiciones del trabajo no eran fáciles, por lo que, en el año 57, sin tener una idea muy clara de lo que ocurría, los trabajadores dejaron de trabajar desde las 6 de la mañana para que el salario subiera de 6 a 10 soles. Era imposible que esa huelga no sea atendida, pues en aquel lugar ningún patrón podía ser defendido por la policía. La huelga sólo duró un momento y desde entonces la remuneración fue mejor que antes.

LOS ESTUDIOS SECUNDARIOS

Después de una serie de dudas, José Ramos, bajo los consejos de su madre, se animó a proseguir sus estudios e ir a postular a la Educación Secundaria en el Colegio Nacional “Agustín López Pardo” de Requena, en un sistema de internado para los estudiantes procedentes de lugares alejados de la capital de aquella provincia, conocida por el apelativo de “Atenas del Ucayali”. Si el Director no hubiera sido comprensivo de la situación del nuevo postulante, éste no hubiese podido matricularse en el primer año o grado de Secundaria, pues luego de cinco años de haber concluido la Primaria, no pudo resolver satisfactoriamente la prueba de ingreso. Fue matriculado, no obstante, con la condición de nivelar sus estudios en el primer bimestre, lo que fue cumplido hasta alcanzar, increíblemente, el primer puesto en el rendimiento de ese período y de todo el año escolar. A ese primer puesto le denominaban en aquel entonces “premio de excelencia”, del cual se habla hoy mucho, incluso para ocultar mediocridades de altos funcionarios y “doctores”. Era el año 1960, cuando ya se había iniciado la era de la exploración espacial y a un año del primer vuelo de una nave rusa, el SPUTNIK con Laika, la histórica perrita rusa embarcada en la nave espacial con fines científicos.

Con el apoyo de la única hermana, la monja Mary Amalia Paiva Bosmediano, y el acompañamiento sacrificado de la mamá Clara, José Ramos se trasladó a Yurimaguas, donde prosiguió sus estudios de Secundaria hasta concluirlos en el mencionado Colegio “Atanasio Jáuregui”, entre 1961 y 1964, años en los cuales también obtuvo, consecutivamente, el premio de excelencia, haciéndose acreedor a la matrícula libre en la Universidad Nacional de Trujillo, donde bebió intelectualmente las ideas socialistas, seguramente recordando y sintiendo su

pasado adolescente de trabajador asalariado en el río Ucayali, con una breve huelga de por medio.

Muchos recuerdan que José Ramos, como estudiante "jaureguino", destacaba en muchas actividades, como el fútbol, la gimnasia, el atletismo, los concursos de conocimientos, la poesía, el teatro y, por supuesto, la disciplina casi militar que en aquellos tiempos se exigía a los estudiantes. Como para prepararse económicamente a fin de viajar a Trujillo para matricularse y estudiar en la Universidad Nacional de esa ciudad, José Ramos fue dispensado de asistir a clases en el último año de Secundaria y dedicarse a trabajar como obrero en el Banco de Fomento Agropecuario del Perú. Sólo asistía a rendir sus evaluaciones parciales, bimestrales y finales. Fue un gran apoyo del Director y de los propios profesores, quienes tuvieron en cuenta su rendimiento escolar.

Durante sus estudios secundarios José Ramos empezó a descubrir los conceptos políticos y las ideologías, principalmente la de la doctrina social cristiana conducida por el Papa progresista Juan XXIII; la doctrina aprista y su teoría del espacio-tiempo-histórico; y la doctrina socialista de Carlos Marx y Federico Engels. Como ya se dijo, su formación ideológica de izquierda se dio en su época de universitario en Trujillo.

De su rendimiento escolar en la Secundaria, el profesor Ramos siempre ha dicho que se debe porque él tenía más edad que sus demás compañeros y, por lo tanto, estaba en ventaja y no esperaba que nadie le obligue a estudiar. Sus compañeros de estudios le recuerdan estudiando desde muy temprano y hasta muy tarde la noche, sin dejar de entrenar para los partidos de fútbol, tanto por la selección del Colegio, como por la de Yurimaguas y de su club, el "A.C. Lores". Nosotros decimos que antes que la edad, fue la dedicación consciente y permanente al estudio lo que hizo del Profesor Ramos un estudiante de adecuado rendimiento académico.

PROFESOR Y ESTUDIANTE UNIVERSITARIO

No bien concluyó la Educación Secundaria, el Profesor Ramos empezó a trabajar en el mismo Colegio como profesor, enseñando los cursos de lenguaje, literatura, filosofía e historia del Perú y del Mundo, al tiempo que estudiaba en la Facultad de Letras de la Universidad Nacional de Trujillo. Entre 1965 y 1968 se dedicó a enseñar y estudiar al mismo tiempo. Pero, con el objetivo de concluir satisfactoriamente sus estudios profesionales, renunció al trabajo docente y se trasladó a Trujillo para especializarse como profesor de Filosofía y Ciencias Sociales en la mencionada Universidad. Concluyó sus estudios en 1971, con un retraso de 2 años debido a las huelgas estudiantiles de aquellos años y también al terremoto del 31 de mayo de 1970 que derribó la universidad y se suspendieron las clases de dicho año. En ese espacio, el Profesor Ramos se dedicó a trabajar en la misma hacienda, como lo hacía durante las vacaciones de años anteriores para agenciarse de recursos económicos. También se abocó al estudio de la Pedagogía de Paulo Freire para redactar su tesis de Bachillerato sobre aquel pedagogo brasileño que influyó mucho en las nuevas reformas educativas de los años 1960 a 1980, principalmente. Nos ha contado el Profesor Ramos que ese estudio le obligó a estudiar con mayor profundidad la historia de América Latina y, especialmente, del Brasil; las teorías sociológicas y filosóficas contemporáneas, pero también las escuelas lingüísticas, ya que Paulo

Freyre aplicó a su Pedagogía todos aquellos conocimientos. Su tesis fue aprobada por unanimidad y no se publicó por falta de dinero.

Durante su permanencia en la Universidad no solamente se dedicó a estudiar, sino a luchar por los derechos a la educación, llegando a participar en las luchas directas, como la toma de la universidad en 1969 para evitar que el gobierno del General Velasco se apodere de la federación universitaria mediante las candidaturas apoyadas por sus partidarios, buscando aplicar una Ley que vulneraba el cogobierno universitarios de maestros y estudiantes.

En 1966, el Profesor Ramos obtuvo el primer puesto en poesía para el Concurso Centenario de la Provincia de Alto Amazonas, con un poemario que no llegó a publicarse nunca, junto con el Profesor Róger Hurtado Mas, con un poemario que sí fue publicado por el autor. En 1968, obtuvo el segundo lugar en poesía en el concurso "Juegos Florales Universitarios" de la universidad Nacional de Trujillo.

PROFESOR Y LUCHADOR SOCIAL

Luego de concluir sus estudios universitarios y graduarse como pedagogo, el Profesor Ramos volvió a Yurimaguas a ejercer la docencia en el "Atanasio Jáuregui". Era el año 1972, año de la fundación del SUTEP y del inicio de grandes luchas sociales en el Perú.

Luego de algunas disputas al interior del magisterio, el Profesor Ramos, al lado de otros profesores, lograron fundar el SUTE Provincial de alto Amazonas, organizando movilizaciones con los pueblos jóvenes y con los campesinos.

En 1972, la dictadura militar del General Velasco ordenó una represión contra los dirigentes del magisterio. En Yurimaguas fueron detenidos varios profesores, entre ellos, el Profesor José Ramos como Secretario General del SUTE Provincial. Hubo una gran solidaridad con ellos y los tuvieron que dar libertad. Pero en 1973 hubo nuevas represiones contra los maestros y demás trabajadores, destituciones del trabajo y juicios por "ataque al Estado", como se denominaban aquellas viles acusaciones contra los dirigentes.

Entre 1973 y 1979, el Profesor José Ramos fue objeto de muchas persecuciones políticas y policiales, fue apresado y destituido de su trabajo hasta en tres oportunidades, siendo también encarcelado, por supuesto. Se dedicó no solamente a enseñar sino a organizar al pueblo. Algunos han olvidado que el primer Frente de Defensa de Alto Amazonas se formó en 1974 cuando la lucha se dio al lado de los pueblos de San Martín, en cuyas provincias apoyaba también el Profesor Ramos para la organización de los frentes de defensa. Una organización más sólida del FEDIP Alto Amazonas se dio en 1979 durante la huelga magisterial de ese año. En el mismo año se recuerda la lucha para impedir la construcción del inservible muelle en la boca del Paranapura, trasladado al Huallaga y en días de desaparecer cuando se construya el Puerto de Nueva Reforma. El Profesor Ramos estuvo al lado de los pobladores de Boca del Paranapura para que no sean desalojados. Por supuesto que en estas luchas hubo numerosos dirigentes más, cuyos nombres no podemos mencionar por cuestiones de espacio. Es conveniente también recordar que en ese año 1979 el profesor José Ramos impulsó y organizó el Comité de Defensa de los Derechos Humanos de Alto Amazonas a raíz del asesinato de la señorita Nilda Rioja Carpio por un desalmado miembro de la entonces Policía de

Investigaciones del Perú (PIP). Este hecho motivó una de las expresiones de masas más importantes que se dio en Yurimaguas. Debemos agregar también la oposición del profesor José Ramos a la ampliación del actual del aeropuerto de Yurimaguas por encontrarse el plena ciudad, planteando, en su lugar, la construcción de uno nuevo y de un moderno hospital. Eran los años 1979-1980.

Lo que queremos destacar es el papel importante que ha jugado el Profesor Ramos en la defensa de los derechos de los pueblos de Alto Amazonas, en la educación política de numerosos jóvenes estudiantes y de ciudadanos para la lucha por la justicia social; en defensa de la educación pública gratuita para todos.

El Profesor Ramos, a partir de 1980, se dedicó más a la organización política de izquierda, liderando no solamente en la provincia sino a nivel nacional el UNIR, la IZQUIERDA UNIDA y luego el MOVIMIENTO NUEVA IZAQUIERDA. Fue candidato a Alcalde de Alto Amazonas en dos oportunidades, a Diputado también en dos oportunidades, sin llegar a ser elegido, pero que jugó un papel importante por sus grandes discursos que educaban al pueblo. Hoy se recuerda más esos discursos que a los alcaldes y diputados elegidos.

A partir de 1975 el Profesor ramos fue elegido dirigente nacional del SUTEP, por cuya razón tuvo que trasladarse a la Costa para cumplir con su responsabilidad. Primero fue a Trujillo en 1983 y luego a Lima en 1986, donde ejerció, en dos oportunidades, la Secretaría General del SUTEP y otros cargos nacionales de carácter político. Como dirigente nacional del SUTEP, redactó EL Proyecto Educativo Nacional del sindicado de maestros en 1992 y encabezó la huelga nacional de hambre del 29 de noviembre al 14 de noviembre de 1989, exigiendo la discusión y aprobación del Proyecto de Ley que incluía nuevos derechos para los maestros peruanos.

En Lima fue columnista en la página de opinión del diario de izquierda La Voz, entre 1986 y1988. Luego escribió en La República de Lima, hasta el año 2000.

Por su labor política y sindical, además de pedagógica, el Profesor Ramos ha viajado como conferencista, desde 1990, a varios países del mundo. Sigue haciéndolo hoy como miembro investigador de la Red social para Escuela Pública en las Américas, cuya sede es Canadá. Viaja también constantemente a diversas ciudades del Perú para ofrecer conferencias solicitadas por organizaciones sindicales y por instituciones. Permanentemente escribe artículos de orientación pedagógica y política para blogs y otras publicaciones virtuales para apoyar a los maestros y colaborar con revistas del extranjero.

Una de las actividades que desarrolla hoy es el de asesorar al SUTE Regional Loreto y sus bases provinciales en la elaboración del Proyecto Educativo Regional para una educación transformadora y emancipadora, integral, democrática, popular y al servicio del desarrollo del Perú y de nuestra región.

EL PROFESOR RAMOS Y SU FAMILIA

Hemos visto a la familia del Profesor Ramos en Yurimaguas, cuando todavía sus hijos (una mujer y dos varones) estudiaban la educación inicial y primaria. Todos residen hoy en Lima, en esa ciudad donde se concentran las injusticias que dominan el Perú. Sus hijos se han educado

en las escuelas del Estado y, sus estudios profesionales, han sido realizados en la universidad Nacional Mayor de San Marcos. El profesor Ramos es uno de los más fervientes y activos defensores de la escuela pública como derechos de todos a la educación gratuita y universal, ideal por el cual combatió duramente al gobierno corrupto y privatizador de Alberto Fujimori, hoy encarcelado por delitos contra la vida y por robo al Estado.

NUEVAMENTE, EL EJEMPLO

El Profesor Ramos sigue defendiendo las ideas de la justicia social, del socialismo como un ideal que la humanidad debe conquistar para traer bienestar a todos los pueblos del mundo.

El nombre que lleva nuestra escuela no se nutre del poder del dinero, no obedece a intereses pragmáticos, sino que se inspira en la fuerza del espíritu que se entrega a una causa noble. Solamente los que luchan y piensan por conquistar un mundo nuevo y por suprimir las injusticias merecen el recuerdo imperecedero. Por eso elegimos al Profesor Ramos.