



PSEERINFO

270

Servicio electrónico
de información psicológica

**Servicio Electrónico
de Información Psicológica**

Pserinfo

No. 270 - Julio 2022



Servicio Electrónico de Información Psicológica - Pserinfo

Número: 269 - julio de 2022

ISSN: 1794-2497

Directora



Lyria Esperanza Perilla Ph.D.
Universidad de las Américas, Puebla

Editor



Jairo A. Rozo C., Ph.D.
Fundación Universitaria Los Libertadores, Colombia

Editor Asociado



William Alejandro Jiménez-Jiménez
Universidad colegio Mayor de Cundinamarca, Colombia

Editora Asociada



Piedad Cabrera-Murcia, PhD.
Universidad Alberto Hurtado, Chile

Gerente



Julio César Salamanca
Director - Psicologiacientifica.com

Asesor



Andrés M. Pérez-Acosta, Ph.D.
Universidad del Rosario, Colombia

Esta publicación es para libre distribución y puede ser reproducido total o parcialmente siempre y cuando no sea con fines de lucro.

Copyright © PSICOM Editores 2022 – Bogotá, Colombia. Sudamérica

PRESENTACIÓN

Pserinfo es un destacado producto psicotecnológico cuyo interés es desarrollar y presentar a la comunidad psicológica iberoamericana, servicios y productos novedosos. Pserinfo es un indizador de información de habla hispana que periódicamente, y totalmente gratis, llega a cada uno de los suscriptores de la Revista PsicologíaCientífica.com.

La forma como Pserinfo se distribuye por Internet, con un formato ágil y atractivo, su capacidad para afianzar nuestra comunidad psicológica, fortaleciendo la lengua española como idioma de producción científica con plena validez debido a la alta calidad del material que se produce y las posibilidades que brinda para difundir los esfuerzos editoriales de aquellas “pequeñas grandes empresas”, como son los libros súper especializados o las nuevas revistas de facultades de psicología de diversas universidades latinoamericanas; lo distinguen totalmente como un servicio único y original.

Nuestros suscriptores son de todas las nacionalidades de los países de Latinoamérica, pero también de países de Europa como España, Alemania, Francia, Bélgica o Suecia y de otros partes del mundo como USA, Japón, Marruecos o Argelia.

Pero nuestra finalidad sigue siendo esencialmente la misma: crear una comunidad psicológica Hispanoamericana, fortaleciendo la lengua española como idioma de producción científica, por medio de la distribución de material de alta calidad producido en revistas, libros, instrumentos psicológicos y procesos de formación.

Pserinfo sigue siendo una alternativa para difundir material en psicología científica en nuestro idioma, apoyando a su vez el conocimiento, difundiendo la información y favoreciendo la profesionalidad de los psicólogos iberoamericanos.

Pserinfo está estructurada de la siguiente manera:

1. Editorial. Donde se tratan diversos temas de interés para la comunidad

psicológica y se divulgan las investigaciones que diversos grupos de psicólogos están desarrollando en Iberoamérica.

2. Sección de Revistas. Esta sección se encarga de publicar los resúmenes de los artículos publicados en revistas en español, dando a conocer la mayor cantidad de información básica sobre la revista en cuestión:

Título

Fecha

Volumen

Número

Editor

ISSN

Dirección

Teléfono

Email

Bases de datos donde aparece reseñada, y demás.

Así mismo específica sobre el autor o autores de los artículos, la institución a la que pertenecen y la forma de contactarlos. Hemos tenido el orgullo de reseñar revistas españolas, colombianas, dominicanas, costarricenses, peruanas, argentinas, mexicanas, entre otras, con Títulos como los siguientes: Revista Anuario de Psicología, Anales de Psicología, Psicología Educativa, Psicopatología, Psicología Política, Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, Perspectivas Psicológicas, Alternativas en Psicología, Revista Interamericana de Psicología, Interdisciplinaria, Clínica y Salud, Psicología del Deporte, Revista Colombiana de Psicología, Revista Internacional de Psicología y Terapia del Comportamiento, Revista Latinoamericana de Psicología, Revista Alternativas en Psicología, Universitas Psychologica, Eclecta, Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, Revista Interamericana de Psicología Ocupacional, Avances en Psicología Latinoamericana, entre otras.

3. Sección de Libros. Esta sección se encarga bajo el mismo formato de dar a conocer publicaciones recientes en diversas áreas de la psicología: como Clínica, de la Salud, Organizacional, entre otras, con una corta presentación

de la obra y su autor, así como datos esenciales sobre la editorial, número de páginas e incluso precios en el mercado. Algunas editoriales que hemos reseñado son: Editorial Norma, Editorial Pirámide, Editorial Trillas de México, Editorial Síntesis, Thompson Learning International de México, Editorial Paidós, Prentice Hall, Manual Moderno y McGraw Hill, entre otras.

4. Sección de Pruebas Psicológicas. Esta sección tiene como fin divulgar las pruebas más recientes e importantes de diferentes áreas, que están siendo creadas, estandarizadas o adaptadas en español en diferentes partes del mundo para ejercer como herramientas que faciliten el trabajo del psicólogo aplicado.

EDITORIAL

HIBRISTOFILIA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL

En el recorrido realizado en el marco de este ensayo, se encuentran diferentes autores que dan muestra de conceptos y posibles orígenes del comportamiento de las mujeres con respecto a la relación que entablan con este tipo de hombres, es así como podemos deducir que la atracción de las mujeres hacia personas egoístas, maltratadoras, de comportamiento autoritario y hasta criminal, se puede definir como dependencia emocional. En las últimas décadas ha cobrado fuerza el interés por la salud emocional de las personas con dependencia emocional, ya que esta afecta psicológicamente y desequilibra los estados de ánimo y el comportamiento, creando la necesidad de alimentar un vínculo para sentirse bien consigo misma. Moral y Sirvent (2009) mencionan que la dependencia emocional es un tipo de trastorno donde la persona presenta un comportamiento desadaptativo y en la cual los roles establecidos en la relación de pareja muestran una asimetría en lo que concierne a las decisiones que se deben tomar. Peele (citado por Moral & Sirvent, 2009) la define como las demandas afectivas que no han sido suplidas y, por las cuales, la persona dependiente en su búsqueda termina envuelta en una relación de apego patológico en el que se le brinda prioridad a la naturaleza adictiva del comportamiento, involucrando la inmadurez afectiva de los individuos. Kuncze y Shaver (citados por Gómez-Zapiain, et al., 2012) indican que en las relaciones de pareja se evidencia la dependencia, cuando el cuidador suple las necesidades de la otra persona que se muestra en un estado de vulnerabilidad y debe ser atendida para generar satisfacción emocional.

Castello (citado por Aiquipa, 2015) indica que la persona dependiente tiene comportamientos de sumisión y miedo a que la relación termine, además prioriza a la pareja antes que a sí misma; este tipo de comportamiento denota una particularidad y una diferenciación evidente con respecto a lo que debería ser una relación en la que ambos participen de manera equitativa en las decisiones de pareja. La mujer dependiente muchas veces se ve envuelta en este tipo de relaciones porque piensa que su pareja puede cambiar, es por eso que justifica el comportamiento del hombre hacia ella, sin identificar que se encuentra en riesgo.

Según Hirigoyen (citado por Aiquipa, 2015), la pareja manipuladora domina de manera violenta a la otra persona, creando una adicción y la imposibilidad de estar alejada de la misma. Deza (citado por Aiquipa, 2015) refiere que otra de las causas por las que la mujer permanece en este tipo de relaciones agresivas y dañinas, en la cual se debe adaptar al otro y ser permisiva ante cualquier tipo de petición e inclusive justificar y perdonar cualquier tipo de vejámenes, es por “el amor romántico”, el cual siempre está dispuesto para conseguir el bienestar del otro, idealizándolo y negando cualquier tipo de defecto, sacrificando sus ideas, deseos y hasta sus responsabilidades, todo esto por amor al otro, a lo cual se suma un componente de baja autoestima y poca valoración de la persona en sí.

Los individuos con personalidad dependiente anteponen el bienestar del otro sobre el suyo propio, básicamente viven su vida a través de los demás, sea cual sea el costo siempre están ayudando y dando, por ende, tienden a tomar un papel más pasivo dentro de las relaciones, ya que por lo general ceden ante los deseos y las opiniones de aquellas personas que aman para sentir satisfacción personal, el objetivo de dichos comportamientos en las personas dependientes es evitar un abandono por parte de sus parejas (Millon, 2006).

En la cultura también se pueden apreciar características propias de la personalidad dependiente como alegrarse cuando los seres amados están felices, hacer sacrificios por el otro o el altruismo. Las personas dependientes se sienten indefensas y necesitan que alguien se ocupe de ellas ya que temen hacer cualquier cosa por sí solas, inclusive en la toma de decisiones se ven afectados ya que no son capaces de hacerlo sin tener que buscar un consejo, aún ante decisiones banales. Los dependientes tienden a moldear su identidad con la de otras personas, lo que se torna un problema ya que la idea de separación les provoca una ansiedad intensa, al considerar que es la pérdida de sí mismos (Millon, 2006).

Según Millon (2006), la sobreprotección parental es un factor que influye en el desarrollo de la personalidad dependiente por la excesiva preocupación y desaprobación de la autonomía de los hijos. Coartar la independencia no deja lugar a la curiosidad que puedan tener los hijos; es decir, se encuentran tan consentidos que no tienen la necesidad de desarrollar las competencias adecuadas para salir de su contexto seguro, deteniendo la madurez psicológica y alargando las etapas formales de manera interminable.

Editoras Invitadas

Karen Jinneth Acosta-Calderón

Carla Tatiana Forero-Rojas

Pamela Andrea González-Cárdenas

Mayleth del Carmen Pájaro-Pérez

Ilse Julieth Quintero-Vásquez

Fundación Universitaria Los Libertadores, Bogotá, Colombia

Correos electrónicos: kjacostac@libertadores.edu.co,

ctforeror@libertadores.edu.co

pagonzalezcl@libertadores.edu.co,

mdpajarop@libertadores.edu.co,ijquinterov@libertadores.edu.co.

Jairo A. Rozo Castillo, PhD

Editor Pserinfo

Fundación Universitaria Los Libertadores, Bogotá, Colombia

Correo electrónico: jarozac@libertadores.edu.co

Referencias.

Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología*, 33(2), 412-437.

<https://psicolcient.me/eh868>

Gómez-Zapiain, J., Ortiz, M., & Gómez-Lope, J. (2012). Capacidad para aportar y solicitar apoyo emocional en las relaciones de pareja en relación con los perfiles de apego. *Anales de Psicología*, 28(1), 303-312.

<https://www.redalyc.org/pdf/167/16723161032.pdf>

Millon, T. (2006). *Trastornos de la personalidad en la vida moderna*. (2a ed.). Masson.

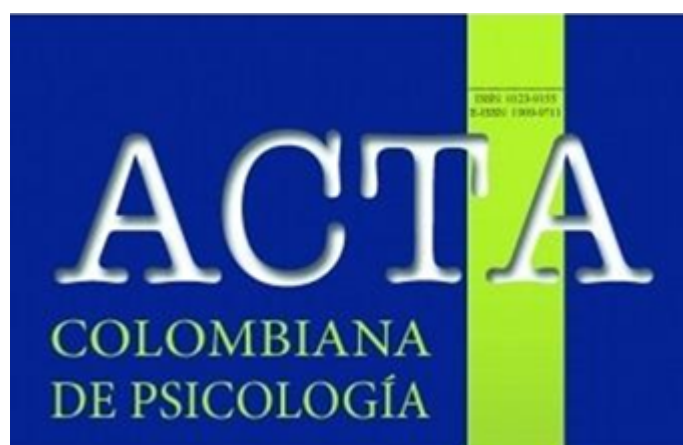
Moral, M.V., & Sirvent, C. (2009). Dependencia afectiva y género: Perfil Sintomático Diferencial en Dependientes Afectivos Españoles. *Interamerican Journal of Psychology*, 43(2), 230-240.

<https://www.redalyc.org/pdf/284/28412891004.pdf>

ARTÍCULOS DE REVISTAS DE PSICOLOGÍA

ARTÍCULOS DE REVISTAS DE PSICOLOGÍA

ACTA COLOMBIANA DE PSICOLOGÍA



Año: 2022

Volumen: 25

Número: 2

ISSN en línea: 1909-9711

Temas: Psicología

Editor: Iván Felipe Medina-Arboleda, Colombia

Periodicidad: semestral

Inclusión en índices y bases de datos: PsycINFO (bases de datos de la American Psychological Association – APA), Scopus, Clarivate Analytics (Emerging Sources Citation Index), Scielo Colombia (Scientific Electronic Library Online), DOAJ (Directory of Open Access Journals), Psycodoc (Colegio Oficial de Psicólogos de España), CLASE (Bases de datos Bibliográfica de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades – Universidad Autónoma de México), Publindex (Índice de publicaciones Seriadas Científicas y Tecnológicas Colombianas), LILACS (Literatura Latinoamericana y del Caribe en Ciencias de la Salud), Latindex (Sistema Regional de Información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal), Redalyc (Red de Revistas Científicas)

de América Latina y el Caribe), Dialnet (Base de datos de artículos de revistas españolas e hispanoamericanas), Ulrichs Web (Ulrich's Periodicals Directory – USA), Walter E. Helmke Library (USA), IRESIE (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa, Universidad Nacional Autónoma de México), IMBIOMED (Índice Mexicano de Revistas Biomédicas Latinoamericanas), EBSCO (Host Online Research Databases), DRJI (Directory of Research Journals Indexing), BASE (Bielefeld Academic Search Engine), MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas), REDIB (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico), BIBLAT (Bibliografía Latinoamericana en Revistas de Investigación Científica y Social), FLACSO (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales), ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences)

Dirección Postal. Avenida Caracas No. 46-40, Universidad Católica de Colombia, Bogotá. Colombia. Código Postal: 111311. Teléfono: (57 1) 327 73 00

Correo electrónico: revistaacta@ucatolica.edu.co

Suscripción: acceso abierto

Editorial: Iván Felipe Medina-Arboleda, Colombia

Contacto: Dr. Iván Felipe Medina Arboleda

Editor

Universidad Católica de Colombia

Teléfono (57 1) 327 73 00

revistaacta@ucatolica.edu.co

Contacto de soporte

Dr. Iván Felipe Medina Arboleda

Teléfono (57 1) 3277300 Ext.5056

revistaacta@ucatolica.edu.co

La mediación de la pasión armoniosa por el trabajo en la relación entre el liderazgo de servicio y las intenciones laborales: Un estudio longitudinal

Morelo Pereira Michelle, Ferreira Maria Cristina, Valentini Felipe

<https://www.doi.org/10.14718/ACP.2022.25.2.13>

Contacto: mi_morelo@hotmail.com

RESUMEN

El estudio evaluó la relación entre el liderazgo de servicio y las intenciones laborales, mediadas por la pasión por el trabajo, en un estudio longitudinal. Los datos se recopilaban en tres oleadas, con intervalos de tres meses entre ellos, totalizando un período de recopilación de datos de seis meses. La muestra total estuvo constituida por 479 trabajadores de todas las regiones brasileñas y de ambos sexos (70,4% mujeres). Los resultados del análisis de panel rezagado cruzado mostraron que el liderazgo de servicio predijo positivamente las intenciones de trabajo. Además, la pasión por el trabajo medió parcialmente la relación entre el liderazgo de servicio y las intenciones laborales. Sin embargo, contrariamente a lo esperado, esta mediación fue negativa. Los resultados se discuten a la luz del Modelo de Evaluación de la Pasión por el Trabajo, que brindó soporte teórico para la investigación.

Palabras clave: pasión por el trabajo; liderazgo de servicio; psicología positiva; comportamiento organizacional

Los efectos de la inteligencia emocional, la legitimidad y la disuasión en la conducta antisocial

Cabrera Alvarado Salvador, Frías Armenta Martha

<https://www.doi.org/10.14718/ACP.2022.25.2.2>

Contacto: martha.frias@unison.mx

RESUMEN

Investigaciones previas sugieren que las conductas antisociales y delictivas son más prevalentes en individuos que presentan una baja inteligencia emocional, así como en aquellos que perciben una baja probabilidad de sanción y una nula legitimidad de las autoridades. El objetivo de esta investigación fue analizar los efectos de la inteligencia emocional, la disuasión (específicamente la percepción de probabilidad de recibir sanción) y la legitimidad de las autoridades en la conducta antisocial en reclusos en comparación con un grupo control. El grupo de reclusos estuvo compuesto por 105 sujetos provenientes de un Centro de Reinserción Social de una ciudad del noroeste de México, con una media de edad de 32.03 años (DE= 8.986); y el grupo control, por 105 adultos sin antecedentes penales, con una media de edad de 32.08 años (DE=10.094). Ambas muestras seleccionadas por conveniencia. Los resultados mostraron diferencias significativas en las escalas de inteligencia emocional ($t = -4.14$, $p < .001$), legitimidad ($t = -3.09$, $p < .01$) y probabilidad de castigo ($t = -4.66$, $p < .001$); específicamente, la d de Cohen indicó que la muestra control presentó mayor inteligencia emocional ($d = -0.81$), mayor percepción de legitimidad ($d = -0.60$) y mayor percepción de probabilidad de sanción ($d = -0.90$) en contraste con la muestra de reclusos. Dentro del modelo de ecuaciones estructurales, las variables de inteligencia emocional y percepción de probabilidad de castigo influyeron en el comportamiento antisocial, lo cual indica que posiblemente las competencias emocionales podrían repercutir sobre el temor de recibir alguna sanción ante la comisión de determinadas conductas antisociales.

Palabras clave: disuasión, inteligencia emocional, legitimidad, delincuentes, conducta antisocial.

Efectos de la estructura textual sobre la comprensión y abstracción de hechos históricos

García-Utrera Luis , Pérez-Almonacid Ricardo

<https://www.doi.org/10.14718/ACP.2022.25.2.3>

Contacto: luis.garciau@msev.gob.mx, ricardo.pereza@udea.edu.co

RESUMEN

En este trabajo se indagó, desde una aproximación psicológica no representacional, y a partir de dos experimentos, por el efecto de la estructura textual en la comprensión y abstracción de textos. En el primer experimento, quince estudiantes universitarios leyeron tres textos históricos distintos con una de tres estructuras —secuencial, jerárquica o circunstancial—, y se midió si interpretaron, subinterpretaron o sobreinterpretaron los textos en tres pruebas propias de cada estructura, y si realizaban la abstracción de un hecho común a los tres textos. En el segundo, se replicó sistemáticamente el primer experimento, pero con otros quince estudiantes, que se asignaron según su conocimiento conceptual del dominio histórico-político. Los resultados sugieren mayor subinterpretación con la estructura secuencial, y mayor sobreinterpretación con la jerárquica y la circunstancial; el conocimiento conceptual explicó los hallazgos mejor que la estructura textual, pero no dio cuenta de toda la variabilidad. Al final se discuten los resultados en términos de la mediación lingüística como una competencia subordinante tanto del conocimiento conceptual como de la estructura textual. Asimismo, se resaltan las ventajas del registro evolutivo de la comprensión de cada lector, se anticipan algunas fuentes de control adicional para futuros estudios, y se culmina proponiendo algunas implicaciones educativas de los hallazgos.

Palabras clave: estructura textual, comprensión, abstracción, conocimiento conceptual, mediación lingüística.

Creencias sexistas en hombres en situación de suspensión de condena que han ejercido violencia contra las mujeres en la pareja

Rivas Rivero Esther, Bonilla-Algovia Enrique

<https://www.doi.org/10.14718/ACP.2022.25.2.4>

Contacto: esther.rivas@uah.es

RESUMEN

La violencia contra las mujeres en la pareja es un problema que afecta a la mayoría de las sociedades. Si bien se ha descrito a los hombres que ejercen esta violencia desde el punto de vista clínico, analizar la aceptación de las actitudes sexistas permitiría incorporar la influencia de otras variables contextuales que expliquen el fenómeno desde una perspectiva más amplia. En el presente trabajo se analiza, con una muestra de 121 hombres que han ejercido violencia contra las mujeres, la relación entre la percepción de la violencia como asunto privado y las actitudes sexistas. Los resultados muestran que quienes consideran que la violencia contra la pareja es un asunto privado obtienen puntuaciones más elevadas tanto en el componente hostil como en el benévolo, y que es en la dimensión hostil del sexismo donde se hallan mayores diferencias ($t = 4.03$; $p = .000$), con un tamaño del efecto alto ($d = 0.75$). Identificar la violencia contra las mujeres como un problema social y no como un asunto privado parece ser un paso relevante en las intervenciones para deconstruir las actitudes discriminatorias y erradicar la violencia hacia las mujeres.

Palabras clave: violencia, actitud, discriminación, socialización.

Estilos de crianza, coparentalidad y problemas de conducta en niños con autismo: un estudio correlacional

Maciel Portes João Rodrigo, Amorim Maria Vitoria Lima Carvalho, Vieira Mauro Luís

<https://www.doi.org/10.14718/ACP.2022.25.2.5>

Contacto: joaorodrigo@univali.br

RESUMEN

Esta investigación tiene como objetivo principal verificar las relaciones entre los estilos de crianza predominantes, las dimensiones de la

coparentalidad y los problemas de conducta de los niños con trastorno del espectro autista (TEA). Es de tipo exploratorio, descriptivo y correlacional, en la que participaron padres (n = 45) y madres (n = 45) de niños diagnosticados con TEA, con una edad media de 59 meses. Los datos fueron recolectados en el Centro Especializado de Rehabilitación Física e Intelectual en el sur de Brasil. Primero, se aplicó un cuestionario sociodemográfico y luego se aplicaron los siguientes instrumentos a cada miembro de la pareja: Cuestionario sobre las Dimensiones de los Estilos de Crianza, Escala de Relación Coparental y Cuestionario de Capacidad y Dificultades. A través de análisis de correlación estadística, se descubrió que los estilos de crianza permisivos y autoritarios se asociaron con una relación coparental negativa con poco apoyo de la pareja, exposición a conflictos y un boicot a las funciones parentales. Además, este tipo de relación coparental tuvo una relación positiva con los problemas de conducta de los niños con TEA. Esta investigación avanza el conocimiento de estudios en el campo de la crianza de los hijos al destacar la relación bidireccional entre el comportamiento de los niños con TEA y los subsistemas parental y coparental. Sin embargo, los resultados no pueden generalizarse a todas las familias de niños con TEA, debido al tamaño limitado de la muestra y a los instrumentos y análisis utilizados.

Palabras clave: Autismo; Coparentalidad; Estilos Crianza; Niño.

Modelo explicativo del autocuidado, la regulación emocional y el burnout en psicólogas en condición de aislamiento por COVID-19

Hernandez Montaña Alicia, González Tovar José

<https://www.doi.org/10.14718/ACP.2022.25.2.6>

Contacto: aliciahernandezmont@uadec.edu.mx

RESUMEN

Los efectos negativos en la salud mental de la población mundial derivados de la pandemia por coronavirus 2019 (covid-19) han incrementado la demanda de los servicios de atención psicológica. Por ello resulta

importante estudiar también el bienestar emocional de este grupo de profesionales. El objetivo de este estudio fue analizar los procesos de autorregulación emocional y autocuidado como factores protectores frente a la presencia del burnout en un grupo de psicólogas mexicanas. Para esto, se utilizó un diseño cuantitativo transversal con alcance explicativo, en una muestra por voluntarios de 226 psicólogas con trabajo clínico. Los datos se recolectaron en formato electrónico, y para su obtención se aplicó la Escala de Conductas de Autocuidado para Psicólogos Clínicos (APC), el Cuestionario de Regulación Emocional (ERQ) y el Inventario Maslach de Burnout (MBI-HS). Para el análisis, se obtuvieron estadísticos descriptivos para cada una de las escalas y subescalas, se estimaron coeficientes de correlación de Pearson, se ajustaron modelos de regresión lineal simple y múltiple para las subescalas del MBI-HS, y se ajustó un modelo de senderos mediante el método GLS. Los resultados indican un bajo nivel de burnout, que se asocia al autocuidado como factor protector frente al agotamiento emocional, a la realización personal, a un mayor uso de la supresión emocional como estrategia de autorregulación, y a la reevaluación cognitiva como factor protector ante la despersonalización. El estudio subraya la importancia de fomentar el uso de conductas de autocuidado para disponer del mayor número de psicólogas en las mejores condiciones posibles para hacer frente a los efectos a largo plazo de la pandemia por covid-19.

Palabras clave: autocuidado, regulación emocional, burnout, psicólogas, covid-19.

Validación cognitiva de un protocolo instruccional de reexperimentación emocional en adultos víctimas de violencia política en Colombia

Barreto-Galeano María Idaly, Peñate-Castro Wenceslao, Rojas-Landinez Leidy Johanna, Ardila-Cubillos Diana Carolina, Garzón-Velandia Diana Camila, Zambrano-Hernández Sonia, Blanco-Abarca Amalio, Sabucedo-Cameselle José Manuel

<https://www.doi.org/10.14718/ACP.2022.25.2.7>

Contacto: mibarreto@ucatolica.edu.co

RESUMEN

La reexperimentación emocional (re) permite dar sentido a hechos traumáticos o estresantes mediante un proceso dirigido por instrucciones verbales o escritas, y por ello puede generar beneficios en el bienestar psicológico y la salud física autoinformada. El objetivo del presente estudio fue evaluar la comprensión de tres tipos de instrucciones experimentales (re tradicional, re con claves de aceptación y compromiso, y re psicosocial) y una instrucción para el grupo control (retrivial), mediante técnicas de validación cognitiva (pruebas centradas en el significado y verbalización de pensamiento) en personas expuestas a hechos de violencia política en Colombia. Para ello, se desarrolló un estudio de tipo cualitativo con corte instrumental, en el que se entrevistó a 42 colombianos víctimas de violencia política, en su mayoría mujeres, elegidos con un muestreo por conveniencia. Las entrevistas fueron transcritas y codificadas mediante un análisis categorial mixto que tomó como referente procedimientos del Movimiento de Aspectos Cognitivos de la Metodología de Encuestas. Como resultado, los participantes comprendieron de manera diferencial las instrucciones dadas en cada protocolo, enfocándose en aspectos como el contexto sociopolítico en el caso del protocolo psicosocial, y en respuestas asociadas a la aceptación en el protocolo con claves de aceptación y compromiso. Se identificaron dificultades en la comprensión de algunas secciones de los protocolos, las cuales fueron ajustadas. Finalmente, se enfatiza la importancia de implementar técnicas de validación cognitiva para verificar la comprensión de instrucciones, protocolos o instrumentos, dado que el desempeño de los participantes y la calidad de las medidas de las intervenciones pueden verse afectados por la comprensión e interpretación de las instrucciones propuestas.

Palabras clave: reexperimentación emocional, estrés postraumático, validación cognitiva, violencia política, trauma psicosocial.

Análisis bibliométrico y revisión temática de estudios en consumo infantil de 1974 a 2019

Granados-León César , Sandoval-Escobar Marithza , Ortegón-Cortázar Leonardo

<https://www.doi.org/10.14718/ACP.2022.25.2.8>

Contacto: mgranados@poligran.edu.co,

RESUMEN

El papel de los niños como consumidores ha generado un gran interés en el marketing social, especialmente en los aspectos relacionados con la alimentación; sin embargo, hay campos como la regulación de la publicidad, el comportamiento digital y las actitudes de los niños hacia los productos, que hasta ahora no están completamente estudiados. Para apoyar las futuras investigaciones de la comunidad científica del marketing social sobre este tema, el presente estudio bibliométrico tuvo como objetivo investigar y describir las líneas y áreas de investigación en psicología, comportamiento y marketing social, en relación con el consumo infantil, para responder a la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuáles son las publicaciones, autores y tendencias más importantes en la investigación sobre el consumo infantil en los últimos 45 años? Para ello, se analizaron 1375 artículos de 703 revistas con los paquetes Bibliometrix (R Studio), utilizando una metodología exploratoria y descriptiva, analizando 2588 palabras clave de autor y 1265 palabras clave adicionales con 2597 autores en la base de datos Scopus. Los indicadores cuantitativos muestran la existencia de cinco grupos temáticos relacionados con el consumo infantil. Se concluye que la producción científica sobre el consumo de niños y niñas debe abordar cuestiones de protección y regulación orientadas a la responsabilidad social, especialmente en las comunicaciones integradas de marketing y publicidad de las marcas alimentarias, con mayor y especial cuidado en el entorno digital, debido a la actual inmersión de la población infantil mundial y su creciente autonomía en la elección de contenidos, productos y marcas digitales.

Palabras clave: consumo infantil, psicología del consumidor infantil, bibliometría, consumo saludable, marketing social.

Validez y confiabilidad de la Escala de Involucramiento Parental:

Actividades de cuidado y socialización en padres peruanos

Nóblega Magaly , Núñez del Prado Juan , Guimet Marisut, Apolinario Gabriela , Monteiro Lúgia , Diniz Eva , Santos Carolina

<https://www.doi.org/10.14718/ACP.2022.25.2.9>

Contacto: mnoblega@pucp.pe

RESUMEN

El presente estudio busca obtener evidencias de validez y confiabilidad de la Escala de Involucramiento Parental: Actividades de cuidado y socialización en una muestra de padres peruanos de niños y niñas preescolares. Para ello, se realizó una traducción y armonización del lenguaje del instrumento a partir de su versión en inglés al español, para luego aplicar la nueva versión a un grupo de 420 padres y 420 madres de niños y niñas de cinco ciudades. La evidencia de la estructura interna se evaluó a través de un análisis factorial confirmatorio multigrupo, utilizando el método de máxima verosimilitud para examinar la estructura de los 26 ítems originales. Durante el análisis, se procedió a la eliminación progresiva de los ítems con bajas cargas factoriales hasta encontrar un modelo con adecuados indicadores de ajuste [$\chi^2(531) = 822.82$; $p < .001$; $\chi^2/df = 1.550$; $gfi = .90$; $cfi = .95$; $tli = .94$; $rmsea = .036$, ic 90 % = (.031-.041), $p\ close = 1.000$, $srmr = .05$]. El resultado fue una escala de 18 ítems distribuidos en las cinco dimensiones originales, cada una con confiabilidad por consistencia interna alfa de Cronbach entre .66 y .78 y coeficientes omega entre .70 y .75. La confiabilidad entre evaluadores estuvo entre .67 y .88. Los alcances y limitaciones del estudio son discutidos teniendo en cuenta la importancia de contar con instrumentos de medición del involucramiento paterno, relativo al materno, que consideren las perspectivas de padres y madres en el contexto peruano.

Palabras clave: involucramiento parental, padres varones, análisis psicométricos, validez, confiabilidad.

Estructura factorial y datos normativos del Inventario de Depresión de Beck (BDI-II) en población general peruana

Sánchez-Villena Andy Rick, Farfán Cedrón Eduardo, de-La-Fuente-Figuerola Valeria, Chávez-Ravines Daryana

<https://www.doi.org/10.14718/ACP.2022.25.2.10>

Contacto: andysavi92@gmail.com

RESUMEN

El objetivo principal de este estudio fue analizar la dimensionalidad del BDI-II, así como demostrar la invarianza según el sexo y construir datos normativos en población general peruana. Para ello, se contó con la participación de 1665 personas (51.83 % mujeres) procedentes de diferentes regiones del Perú (75.92 % de Cajamarca, 11.05 % de Lima, 6.42 % de La Libertad y 2.62 % de Lambayeque), con un rango de edad de 18 a 54 años ($M = 24.99$; $DE = 8.73$), a quienes se les administró el BDI-II. Mediante un análisis factorial confirmatorio se probaron catorce modelos basados en estudios previos. Los resultados indicaron que los modelos bifactor y de segundo orden tenían problemas de convergencia, mientras que los bidimensionales y el unifactorial presentaban adecuados índices de ajuste. Se seleccionó el modelo unidimensional debido a su coherencia teórica, pues los creadores del BDI-II señalan que la prueba se debe interpretar de manera global, sumando los 21 ítems, y desaconsejan la interpretación mediante el cálculo de puntajes separados por dimensiones. Incluso, los antecedentes indican que la varianza explicada del segundo factor es muy baja, por lo cual dicha práctica estaría injustificada. Además, los estudios previos han señalado correlaciones interfactoriales muy altas. Finalmente, se demostró invarianza según el sexo, y los datos normativos, calculados mediante percentiles, mostraron que las puntuaciones superiores a 11 serían clínicamente relevantes. En conclusión, el BDI-II muestra buenas propiedades psicométricas en una estructura unidimensional con 21 ítems, la cual es invariante según el sexo y tiene datos normativos adecuados para población general peruana.

Palabras clave: validez, confiabilidad, invarianza, normas, Beck, depresión.

El papel de la relación con el entrenador en el entorno grupal de los deportes escolares

Freire Gabriel Lucas Morais, Santos Mauro Moreira dos, Moraes José Fernando Vila Nova de , Granja Carla Thamires Laranjeira , Anacleto Francis Natally de Almeida , Oliveira Daniel Vicentini de, Nascimento Junior José Roberto Andrade do

<https://www.doi.org/10.14718/ACP.2022.25.2.11>

Contacto: bi88el@gmail.com

RESUMEN

La relación entre entrenador y atleta ha sido identificada como un factor determinante para varios resultados positivos en el contexto deportivo. Por lo tanto, los objetivos del estudio fueron analizar la asociación entre la calidad de la relación entrenador-atleta (CAR) y la percepción de la cohesión del equipo de los atletas jóvenes. Participaron 301 atletas, de 15 a 17 años, que compitieron en los Juegos Escolares de Pernambuco, Brasil. Los instrumentos utilizados fueron el Cuestionario de Relación Entrenador-Atleta (CART-Q) y el Cuestionario de Ambiente Grupal (GEQ). El análisis de los datos se realizó a través del modelado de ecuaciones estructurales ($p < .05$). Los resultados mostraron que la calidad de la CAR mostró una asociación significativa ($p < .05$) con la cohesión del equipo, explicando el 25% de la varianza de la cohesión de la tarea y el 15% de la cohesión social. Específicamente, el efecto de CAR en la cohesión de tareas ($\beta = 0.50$) y social ($\beta = 0.39$) fue significativo ($p < .05$) y positivo. Se concluyó que la calidad de CAR es un factor clave para el compromiso del adolescente con el trabajo en equipo y las metas de este, así como para el desarrollo de relaciones interpersonales positivas.

Palabras clave: Deportes escolares, cohesión del grupo, relaciones sociales, psicología del deporte

Funcionamiento de las redes atencionales en la adultez joven y el nivel de educación

Balseca-Bolaños David , León -Tapia Ana, Gamboa-Proaño Marco , Pérez-Lalama Karla

<https://www.doi.org/10.14718/ACP.2022.25.2.12>

Contacto: dfbalseca@uce.edu.ec, amleont@uce.edu.ec,
magamboa@uce.edu.ec, kgperez@uce.edu.ec

RESUMEN

El objetivo del presente estudio fue observar el efecto de las variables nivel de estudios y adultez joven en la tarea de redes atencionales. Para ello, participaron 58 personas de población general separados en grupos de estudiantes y no estudiantes, y en adultez emergente y temprana, con los cuales se llevó a cabo un diseño experimental, utilizando como paradigma principal la tarea de redes atencionales. Los resultados mostraron que los grupos de estudiantes y no estudiantes no difirieron en rendimiento en ninguna de las condiciones de las redes, pero que, en cuanto a la variable adultez joven, hubo un efecto de interacción entre el tipo de adultez y la red de orientación, siendo el grupo adulto emergente más rápido que el grupo adulto temprano. Además, un análisis correlacional demostró que la edad correlacionó moderada y positivamente con el tiempo de reacción de todas las condiciones de la tarea atencional. Al final se discute la importancia del nivel de educación superior y la adultez joven sobre el funcionamiento de las redes atencionales en el campo de la psicología diferencial, y se mencionan las implicaciones de estos resultados en el ámbito clínico.

Palabras clave: redes atencionales, diferencia relacionada con la edad, educación.

REVISTA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

Revista de
Psicología Clínica con
Niños y Adolescentes

Año: 2022

Volumen: 9

Número: 2

ISSN: 2340-8340

Temas: psicopatología, evaluación y tratamiento psicológico en población infanto-juvenil.

Director/Editor: José Antonio Piqueras

Periodicidad: cuatrimestral

Inclusión en índices y bases de datos: Emerging Sources Citation Index-ESCI de Thomson Reuters-Web of Science, PsycINFO, DIALNET, DOAJ (Directory of Open Access Journals), PSICODOC, CSIC-ISOC (Consejo Superior de Investigaciones Científicas), Google Scholar, UlrichWeb: Global Serials Directory, Psyke, REDIB (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico). REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias), SciELO, Scopus

Dirección Postal. UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ.
Departamento de Psicología de la Salud. Edificio Altamira. Avda. de la Universidad, s/n. 03202 Elche (Alicante) – España. Teléfono: +34 965 22 20 71 / +34 966 65 83 44

Correo electrónico: rpcna@umh.es

Gender differences in adolescents with suicidal behaviour: Personality and psychopathology

F. Villar-Cabeza, F.B. Lombardini, Sánchez-Fernández, M. Vila-Grifoll, E. Esnaola-Letemendia, M. Vergé-Muñoz, M.C. Navarro-Marfisis, & S. Castellano-Tejedor.

DOI:10.21134/rpcna.2022.09.2.2

Contacto: fvillar@sjdhospitalbarcelona.org

RESUMEN

Diferencias de género en adolescentes con conducta suicida: Personalidad y psicopatología. Este estudio evalúa la relación entre el género, la personalidad, la psicopatología y la conducta suicida entre los adolescentes. Para ello, se diseñó un estudio transversal con adolescentes hospitalizados (N = 92) que presentaban conductas suicidas. Se recogieron características sociodemográficas y datos relacionados con la conducta suicida. Además, se evaluó la personalidad y la gravedad clínica mediante la administración del Inventario Clínico de Adolescentes de Millon (MACI). Los resultados revelaron que las dimensiones de personalidad más prevalentes para ambos géneros fueron Introversivo, Auto-punitivo, Pesimista, Oposicionista, Tendencia límite e Inhibido. Sin embargo, los hombres puntuaron más alto en Inhibido ($p = 0,02$, d de Cohen = 0,45) y las mujeres en Egocéntrica ($p = 0,03$, d de Cohen = 0,40). En cuanto a la gravedad clínica de los síndromes, las mujeres puntuaron más alto en Predisposición Delictiva ($p = 0,04$, d de Cohen = 0,45) y los hombres en Sentimientos Ansiosos ($p = 0,02$, d de Cohen = 0,51), Afecto Depresivo ($p = 0,04$, d de Cohen = 0,41) y Tendencia Suicida ($p = 0,03$, d de Cohen = 0,37), y los hombres informaron con mayor frecuencia de Abuso en la Infancia ($p < 0,001$, d de Cohen = 0,70). Los resultados ponen de manifiesto la importancia de las intervenciones universales para promover un cambio de actitud hacia la búsqueda de ayuda psicológica, especialmente en los hombres, y la necesidad de diseñar tratamientos eficaces a medida para adquirir habilidades de gestión emocional para ambos géneros.

Palabras clave: suicidio, conducta suicida, adolescencia, personalidad, diferencias de género.

Intervención cognitivo conductual para promover la adhesión al tratamiento médico, recursos psicológicos y calidad de vida en pacientes pediátricos con hemodiálisis en México

K. Y., Guzmán-Carrillo, F., González-Betanzos, M. E., Rivera-Heredia, R., Montes, M. L., Salazar, & J. I. Aguirre

DOI: 10.21134/rpcna.2022.09.2.3

Contacto: maelenarivera@gmail.com

RESUMEN

La Enfermedad Renal Crónica [ERC] es un problema de salud pública a nivel mundial. En México, en el año 2018 murieron 13.845 personas por esta causa. El incremento en el riesgo de mortalidad está asociado a la falta de apego al tratamiento. En pacientes pediátricos, una parte importante del manejo de la enfermedad recae en el cuidador primario. El propósito de la presente investigación fue evaluar la eficacia de una intervención cognitivo conductual para mejorar la adhesión al tratamiento y la calidad de vida, así como promover recursos psicológicos en pacientes pediátricos con ERC en tratamiento de hemodiálisis y al mismo tiempo disminuir la carga en sus cuidadores primarios. El estudio empleó un diseño mixto, longitudinal, que incluyó pre-test, una intervención cognitivo conductual de ocho sesiones en el que se utilizó un manual, una evaluación post-test y un seguimiento a los dos meses. Participaron 5 pacientes pediátricos entre 12 y 17 años de edad y sus cuidadores primarios que asistían a un hospital público de la ciudad de Morelia, Michoacán, en México. Los resultados cuantitativos mostraron una mejora en la adhesión terapéutica, en la calidad de vida global y en los recursos psicológicos de los pacientes, así como una disminución de la carga en los cuidadores primarios. Los hallazgos cualitativos mostraron que los pacientes lograron entender su padecimiento, expresaron sus emociones respecto a la enfermedad y reconocieron el apoyo de su cuidador primario. Se concluye que el tratamiento cognitivo conductual es una propuesta de intervención eficaz para mejorar las variables de estudio.

Palabras clave: calidad de vida; recursos psicológicos; cuidador primario, percepción de carga, enfermedad renal crónica.

The peculiarities of Adaptation of First-Year Students to the University during COVID-19 Pandemic in Russia

D. Nugmanova, I. Kozlova, & R. Kupriyanov

DOI: 10.21134/rpcna.2022.09.2.4

Contacto: djamilia_ng@list.ru

RESUMEN

Las peculiaridades de la adaptación de los estudiantes de primer año a la universidad durante la pandemia COVID-19 en Rusia. La velocidad y eficiencia de la adaptación de los estudiantes determina en gran medida el éxito del proceso educativo. Esto es especialmente cierto para los estudiantes de primer año de universidad, ya que el organismo de los adolescentes mayores, con sus características neurofisiológicas específicas, es muy sensible a los cambios en el entorno. A las habituales dificultades de adaptación se ha sumado la problemática generada por la pandemia del virus SARS-CoV-2 (COVID-19). El presente estudio tiene como objetivo examinar la influencia de la pandemia COVID-19 en la adaptación de los estudiantes de primer año a los estudios universitarios en Rusia. El estudio involucra a 692 estudiantes de primer año con una edad promedio de 18,7 años, la mayoría mujeres (80,6%), de tres universidades rusas: Universidad Tecnológica de Investigación Nacional de Kazán, Universidad Federal de Kazán y Universidad de Aviación de Kazán. Los resultados demuestran que durante el período COVID-19 ocurrieron cambios estadísticamente significativos en casi todos los componentes de la adaptación: adaptación fisiológica ($p < .0001$), adaptación socio-psicológica ($p < .05$), adaptación académica ($p < .05$). La comparación por género durante el período COVID-19 muestra diferencias entre los procesos de adaptación de hombres y mujeres. La comparación de estudiantes extranjeros con ciudadanos rusos durante el período COVID-19 demuestra que los estudiantes extranjeros destacan en adaptación sociocultural (4.94 -

extranjeros, 4.64 - ciudadanos de Rusia, $p < .05$), adaptación fisiológica (5.36 - extranjeros, 4.36 - ciudadanos de Rusia, $p < .00001$), y adaptación académica (5,28 - extranjeros, 4,99 - ciudadanos de Rusia, $p < .05$)

Palabras clave: Adaptación; educación superior; estudiantes de primer año; pandemia del virus SARS-CoV-2 (COVID-19).

Estructura factorial y de red de una escala breve de soledad (RULS-6) en adolescentes peruanos

C. Ramos-Vera, J. Guzmán Choquehuanca, & A. Serpa Barrientos

DOI: 10.21134/rpcna.2022.09.2.5

Contacto: cristony_777@hotmail.com

RESUMEN

La soledad es un fenómeno psicológico que puede afectar a la salud de los adolescentes. Genera una gran sensación de aislamiento social, amenaza personal y falta de control que puede llevar a una mayor vulnerabilidad a desarrollar algún trastorno mental. Sin embargo, hasta ahora no se cuenta con una medida de soledad adaptada en adolescentes hispanos. El objetivo fue validar la medida de 6-items Revised UCLA Loneliness Scale (RULS-6) en adolescentes peruanos. El estudio incluyó a 456 adolescentes peruanos (49% eran mujeres) estudiantes de nivel secundaria entre 12 y 17 años ($M = 14,57$, $DT = 1,64$). Primero se realizó la traducción y la revisión lingüística de la escala de soledad revisada de la UCLA. Luego se procedió a la calificación de una versión adaptada recientemente de seis ítems (RULS-6) mediante la evidencia de validez basada en el contenido. Posteriormente, se realizó el análisis factorial confirmatorio, que presentó resultados óptimos de la unidimensionalidad del instrumento y su fiabilidad. Asimismo, se analizó la invarianza entre hombres y mujeres y según grupos de edad, que permitió determinar la equivalencia entre los grupos categóricos de hombres y mujeres y según la edad (entre 12 y 14 años y, 15 y 17 años). Finalmente se realizó el análisis de red para evaluar las relaciones entre los elementos del RULS-6. Los resultados refieren que la

medida RULS-6 es una prueba unidimensional consistente y fiable, que arroja resultados válidos en adolescentes peruanos.

Palabras clave: soledad; adolescentes; invarianza factorial; análisis de red; psicometría.

Validation of the Children's Inventory of Anger (ChIA) with a Mexican sample

J. Gallegos-Guajardo, N. Ruvalcaba-Romero, A. Chávez-Amavizca, C. Martínez-Torteya, & W. M. Nelson III

DOI: 10.21134/rpcna.2022.09.2.6

Contacto: norma.ruvalcaba@academicos.udg.mx

RESUMEN

Validación del Cuestionario del Enojo para Niños (ChIA) con una muestra mexicana. El Cuestionario del Enojo para Niños (ChIA) es un instrumento de autoinforme que evalúa el nivel de enojo experimentado por niños y jóvenes. El enojo es un predictor de la agresión, los problemas con pares y el comportamiento antisocial; por lo tanto, es crucial tener un instrumento válido y fiable. El propósito de este estudio fue validar el ChIA para niños mexicanos (ChIA-M). Los participantes fueron 638 estudiantes ($M = 9.8$ años; $SD = 1.51$), 49 % eran mujeres de escuelas primarias y secundarias públicas mexicanas. El análisis factorial exploratorio apoyó la estructura de cuatro factores con una varianza compartida de 47.60 %, pero una distribución diferente de ítems. El análisis factorial confirmatorio indicó que el modelo ajusta aceptablemente $\chi^2(338) = 1089.75$, $p \leq .001$, $NFI = .82$; $IFI = .907$, $CFI = .906$, $RMSEA = .047$. Se obtuvo buena consistencia interna para Puntaje total $\alpha = .94$ y subescalas: Frustración $\alpha = .90$, Agresión $\alpha = .88$, Relaciones con pares $\alpha = .76$ y Relaciones con autoridad $\alpha = .81$. Obtuvo evidencias de validez convergente y divergente con correlaciones positivas y significativas con el Inventario de Ira para Niños Mexicanos y correlaciones insignificantes con el Cuestionario de Emociones Positivas para Niños. Los resultados sugieren que la versión en

español del ChIA para población mexicana es un instrumento válido y fiable del enfado infantil. Sin embargo, se debe prestar atención a las diferencias culturales relacionadas con la experiencia de enojo. Se sugiere seguir investigando el ChIA con muestras clínicas y niños de diferentes edades y regiones de México.

Palabras clave: escala; emociones; enojo; niños; estructura factorial.

Spanish Validation of The Experiences in Close Relationships-Relationship Structures Questionnaire for Pre-adolescents

M. Larrucea-Iruretagoyena, & I. Orue

DOI: 10.21134/rpcna.2022.09.2.7

Contacto: m.larrucea@deusto.es

RESUMEN

Validación en español del Cuestionario de Experiencias en Relaciones Cercanas-Estructuras de Relación para Preadolescentes. El objetivo principal del presente estudio fue validar la versión española del cuestionario The Experiences in Close Relationships–Relationship Structures questionnaire (ECR–RS; Fraley et al., 2011). A través de este instrumento se mide la estructura dimensional del apego (ansiedad y evitación) hacia distintos dominios relacionales (madre, padre y amistades). La muestra la formaron 795 preadolescentes (49,1% chicas) de entre 9 y 14 años ($M=12,86$; $DT=1,28$), quienes fueron seleccionados al azar de siete colegios vizcaínos. Los participantes completaron medidas sobre el apego, comportamiento prosocial, problemas emocionales y comportamentales, y dificultades en regulación emocional. El análisis factorial confirmatorio mostró que la adaptación española del ECR–RS sigue la estructura original de dos factores y se mantiene invariante con respecto al género. Las dos dimensiones del apego se asociaron de manera positiva con problemas emocionales y comportamentales, y dificultades en regulación emocional, y de forma negativa con comportamiento prosocial. Se encontraron

diferencias de género en los dominios de amistades, madre y medida global, donde los chicos obtuvieron puntuaciones más altas que las chicas en ansiedad y las chicas más altas que los chicos en evitación. La adaptación española del ECR–RS para preadolescentes es un instrumento fiable y válido para medir el apego ansioso y evitativo hacia diferentes dominios relacionales.

Palabras clave: ECR–RS; validación; dimensiones del apego; preadolescentes.

Validación de las Escalas Uso Problemático de Medios con Pantallas y su versión corta en población española

Z. Morales-Domínguez, B. Raposo-Clavijo, P. J. Pérez-Moreno, & E. Torrico-Linares

DOI: 10.21134/rpcna.2022.09.2.8

Contacto: zaira.morales@dpsi.uhu.es

RESUMEN

El uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en edades tempranas es cada vez más generalizado. El objetivo de este trabajo fue aportar evidencias de validez y de fiabilidad de la adaptación al español de la Escala de Uso Problemático de Medios con Pantallas (Problematic Media Use Measure) y su versión corta (Problematic Media Use Measure Short Form). Ambas evalúan el uso problemático de los medios con pantalla en menores de 4 a 11 años, con la información proporcionada por sus progenitores. La evidencia de validez se basó en el análisis de su estructura interna y su relación con otras variables, y la estimación de su fiabilidad se basó en el modelo Omega de McDonald. La muestra consistió en 230 progenitores de alumnos de dos centros de educación infantil y primaria de la provincia de Huelva (España), con una edad media de 39.58 años (DE = 5.70). Los progenitores aportaron datos de 230 menores, con edades entre los 4 y los 11 años (M = 8.65; DT = 2.12). De estos, 111 eran niños (48.3%) y 116 niñas (50.4%), con tres participantes omitiendo el

género. Los resultados, obtenidos mediante un Análisis Factorial Confirmatorio, muestran que ambas escalas se ajustan a un modelo unidimensional y cuentan con altos valores de confiabilidad (valor Omega de McDonald de .96 para la escala completa y de .90 para la reducida). Se encontró que los dispositivos más utilizados fueron TV, DVD y vídeos, y que su uso se correlacionó positiva y significativamente con la preocupación de los padres. Ambas escalas en su versión española se muestran como instrumentos útiles para evaluar el uso problemático de los medios con pantallas a partir del reporte de los padres.

Palabras clave: adicción; internet; salud; infancia; evaluación.

Diferencias de personalidad entre adolescentes infractores en Brasil y España evaluadas con el Jesness Inventory Revised

L. Wenger, R. C. Santos, A. Vilela, M. Rezende, & A. Andres-Pueyo

DOI: 10.21134/rpcna.2022.09.2.1

Contacto: lorena.wenger@ufrontera.cl

RESUMEN

En delincuencia juvenil, algunos aspectos de la personalidad tienen un peso importante en la probabilidad de realizar conductas antisociales. Por esto, integrarlos al trabajo con esta población permite hacer las intervenciones más sensibles a las características de los jóvenes y, por ello, más efectivas. Como las estructuras de muchos sistemas de atención de la delincuencia juvenil tienen objetivos socioeducativos semejantes, los estudios transculturales/comparativos son pertinentes para explorar este problema. El objetivo de este estudio fue comparar grupos de adolescentes de Brasil y España, infractores y no infractores, con respecto a aspectos de personalidad. La muestra estuvo compuesta por 210 adolescentes varones con una edad media de 17.7 años. Estos jóvenes respondieron al Jesness Inventory – Revised (JI-R), una herramienta que mide el funcionamiento psicológico en el contexto de justicia juvenil. Las puntuaciones directas en el JI-R fueron comparadas por análisis de varianza (ANOVA) y el tamaño

de efecto fue calculado con la d de Cohen. Los resultados muestran que, entre los grupos de infractores, la muestra de adolescentes brasileños presenta niveles más elevados en Valores Subculturales y Ansiedad Social. Como se hipotetizaba, los grupos de infractores no son tan distintos entre sí, en especial a lo que se refiere a la orientación antisocial, lo que suma evidencia a que adolescentes que se desarrollan en culturas distintas comparten variables de personalidad asociadas al comportamiento delictivo.

Palabras clave: justicia juvenil; personalidad; adolescencia, comportamiento antisocial; delincuencia juvenil.

LIBROS DE PSICOLOGÍA

LIBROS DE PSICOLOGÍA

ESTRÉS LABORAL

Una realidad en las organizaciones



Rodolfo Gutiérrez
Yara Inés Ángeles

Editorial: Trillas

ISBN: 978-607-17-4197-4

Páginas: 216

Edición: 2021

Formato: Encuadernación rústica

El estrés ha sido objeto de estudio desde los años cuarenta, pero ha estado presente en la vida de las personas, quizá desde los orígenes de la raza humana. Debido a que sus efectos son tan nocivos, se le asocia con la angustia, los temores, los miedos, la ansiedad, las enfermedades, etc. Por tal motivo, la gente ha buscado la forma de enfrentarlo, ya que un proceso prolongado de estrés implica serios problemas de salud e, incluso, la muerte.

En relación con el medio organizacional, el estrés puede tener tanto una connotación positiva como negativa , ya que cierta dosis de este puede llegar a ser energizante e incidir en una mejor productividad. Sin embargo, una exposición severa al estrés laboral puede propiciar olvidos, equivocaciones, falta de concentración, mal humor, y hasta conducir al empleado al consumo de drogas.

Esta obra define qué es el estrés, sus implicaciones en el medio laboral, las consecuencias que genera y la forma en que las organizaciones pueden enfrentarlo. Por eso, el texto es de utilidad para aquellas personas que gestionan al personal y quieren encontrar la manera de identificar dicho problema entre los empleados y, de este modo, intervenir para mejorar el ambiente laboral.

URL: <https://psicolcient.me/g6e0t>

FUNDAMENTOS DE PSICOLOGÍA COGNITIVA



Eysenck

Michael w. y Brysbaert, Marc

Editorial: Trillas

ISBN: 978-607-17-4421-0

Páginas: 560

Edición: 2022

Formato: Encuadernación rústica

Esta obra proporciona una introducción básica y fácil de leer acerca de los procesos cognitivos clave que se utilizan para interactuar con éxito en el mundo que nos rodea. Las habilidades de atención, percepción, aprendizaje, memoria, lenguaje, resolución de problemas, pensamiento y razonamiento son de vital importancia para poder hacer frente a la vida cotidiana; de ahí que comprender estos procesos a través del estudio de la psicología cognitiva sea esencial para entender el comportamiento humano.

La obra está basada en objetivos claros de aprendizaje, así como definiciones de los conceptos más importantes, y ejemplos útiles o actividades para apoyar a los estudiantes paso a paso en su descubrimiento de este apasionante campo de la psicología.

Es una lectura para todos los estudiantes de Psicología cognitiva, Psicología clínica y todas las áreas relacionadas con esta disciplina.

URL: <https://psicolcient.me/6faaq>

TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD



Emmelkamp
Paul m.g.
Meyerbröker
Katharina

Editorial: Trillas

ISBN: 978-607-17-4413-5

Páginas: 220

Edición: 2022

Formato: Encuadernación rústica

Cada individuo cuenta con una personalidad específica, lo cual conlleva tener aspectos individuales y perdurables en nuestra tendencia habitual al pensar, decidir y actuar.

Una personalidad anormal o trastorno de personalidad se caracteriza por contar con rasgos inadaptativos, los cuales provocan que la persona sea incapaz de desenvolverse o a actuar de una forma apropiada al relacionarse interpersonalmente.

En esta obra se describen los tipos de trastornos de la personalidad, su etiología, diagnóstico y tratamiento, por lo que es una excelente fuente de información para estudiantes y profesionales de la salud mental. Los autores se apoyaron en la Clasificación Internacional de Enfermedades y en el Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales, los cuales representan un gran instrumento de evaluación.

URL: <https://psicolcient.me/ti0uq>

INSTRUMENTOS DE PSICOLOGÍA

INSTRUMENTOS PSICOLÓGICOS

ADITEC

Evaluación y Prevención de la Adicción a Internet, Móvil y Videojuegos



Chóliz, M., Marco, C. y Chóliz, C.

Editorial: TEA EDICIONES

Año: 2016

ISBN: 97884-16231-41-6

Resumen

Este test permite evaluar y detectar posibles problemas de adicción a las nuevas tecnologías (Internet, teléfono móvil y videojuegos) en jóvenes y adolescentes, así como el de prevenir el desarrollo de la dependencia en aquellos que ya comienzan a manifestar problemas relacionados con su uso inadecuado.

Consta de tres cuestionarios (ADITEC-I, ADITEC-M y ADITEC-V) que evalúan la adicción a Internet, teléfono móvil y videojuegos, respectivamente. Se aplica en población adolescente, en edades comprendidas entre 12 y 17 años. Permiten medir variables relevantes como el grado de abuso, la existencia de dificultades para controlar el impulso o la presencia de obsesión y perturbación. Su tiempo de aplicación es

aproximadamente de 5 a 10 minutos. Su corrección es online. El programa de prevención asociado señala como edades 10 a los 16 años. Consta de tres sesiones de 50 minutos aproximadamente, las que abordan cada tecnología.

URL: <https://psicolcient.me/3w10i>

EDUCACIÓN CONTINUADA

EDUCACIÓN CONTINUADA

32.º CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PSICOLOGÍA COMPARADA



21-23 de septiembre de 2022 Almería (España).

La actividad se desarrollará en la Universidad de Almería y contará con conferencias de expertos nacionales e internacionales, simposios y sesiones de póster científicos.

Este encuentro será una magnífica oportunidad para conocer los últimos descubrimientos, presentar trabajos e intercambiar ideas en las diferentes áreas de investigación de la Psicología Comparada, en el marco de una bella ciudad ubicada a orillas del mar.

URL: <http://sepc.org.es/almeria2022/>

Visite la revista en línea para registrarse:

www.psicologiacientifica.com

